MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 31 — 10 HAZİRAN 1968 — SAYI: 1505

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s. 122 — Karar t.23-5-1968

Konu: İçel Tarsus Koleji Lise 3 Edebiyat sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denkliğinin kabulü h.

İçel Özel Tarsus Kolejinde Bakanlığımız Başmüfettişi Kâmil Su, ile Bakanlığımız Müfettişlerinden M. Sarıcalı A. Bilsel, Mehmet Ali Yalçın, Tahir Kenan Özkan tarafından yapılan teftiş sonucunda düzenlenen 12 Nisan 1968 günlü ve 42, 131, 56, 55, 70 sayılı rapordan, adı geçen kolejin lise 3 Edebiyat sınıfında yapılan öğretim ve eğitim çalışmalarının amaçlara, program ve yönetmeliklere uygun olarak yürütüldüğü anlaşılmış olduğundan, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 20 Nisan 1968 günlü ve 420.1-1101 sayılı teklif yazısı üzerine İçel Tarsus Koleji Lise 3 Edebiyat sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur.
23/5/1968
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 123 — Karar t. 23-5-1968

Konu. Mersin Özel Toros Koleji II. Dönem 3 Fen sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denkliği h.

Mersin Özel Toros Kolejinde Bakanlığımız Başmüfettişi Kâmil Su, ile Bakanlığımız Müfettişlerinden Mustafa Sarıcalı, Abdullah Bilsel, Şakir Turgut, Mehmet Ali Yalçın, Tahir Kenan Özcan tarafından yapılan teftiş sonucunda düzenlenen 14 Nisan 1968 günlü ve 46, 132, 57, 61, 79-484 sayılı rapordan, adı geçen okulun ikinci dönem 3 Fen sınıfında öğretim ve eğitim çalışmalarının amaçlarına, program ve yönetmeliklere uygun olarak yürütüldüğü anlaşılmış olduğundan, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 27 Nisan 1968 günlü ve 420.1-1153 sayılı teklif yazısı üzerine söz konusu sınıfın 3 sınıflı resmî liselerimizin 3 Fen sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
23/5/1968
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 124 — Karar t. 23-5-1968

Konu: Malatya Özel Fırat Kolejinin Lise 3 Fen sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denkliği h.

Malatya Özel Fırat Kolejinde Bakanlığımız Müfettişlerinden Tahsin Büyükakan, D. Zeki Akpınar, Osman Karagöz, Mustafa Ünlü tarafından yapılan teftiş sonucunda düzenlenen 14 Mayıs 1968 günlü ve 32 sayılı rapordan, adı geçen kolejin lise 3 Fen sınıfında yapılan öğretim ve eğitim çalışmalarının amaçlara, program ve yönetmeliklere uygun olarak yürütüldüğü anlaşılmış olduğundan Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 16 Mayıs 1968 günlü ve 420.1-1324 sayılı teklif yazısı üzerine Malatya Özel Fırat Kolejinin lise 3 Fen sınıfının resmî liselerimizin aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
23/5/1968
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 125 — Karar t. 23-5-1968

Konu: İzmir Farabî Akşam Ortaokulu 4. sınıfının resmî Akşam Ortaokullarımızın aynı sınıfına denkliği h.

İzmir Özel Farabî Akşam Ortaokulunda Bakanlığımız Müfettişlerinden İbrahim Gökbakar, Mahmut Onat tarafından yapılan teftiş sonucunda düzenlenen 29 Nisan 1968 günlü ve 1074-69 sayılı rapordan, adı geçen ortaokulun 4. sınıfında öğretim ve eğitim çalışmalarının amaçlara, program ve yönetmeliklere uygun olarak yürütüldüğü anlaşılmış olduğundan, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 15 Mayıs 1968 günlü ve 420.1-1304 sayılı teklif yazısı üzerine, söz konusu sınıfın resmî Akşam Ortaokullarımızın aynı sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
23/5/1968
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 127 — Karar t. 25-5-1968

Konu: İstanbul Özel Moda Kız Kolejinin Orta III ve Lise Edebiyat III sınıflarının denkliğinin resmî ortaokul ve liselerimizin aynı sınıflarına denkliğinin kabulu h.

İstanbul Özel Moda Kolejinde Bakanlığımız Başmüfettişlerinden Cevat Tiniç, Mustafa Dayıoğlu, Mahmut Togay ve Müfettişlerinden Halit Özler, Necati Çelik, Feridun Muşlu, Naime Tömek tarafından yapılan teftiş sonucunda düzenlenen 13 Mayıs 1968 günlü ve 183, 1075, 89, 63, 69, 318, 225 sayılı rapordan, adı geçen kolejin orta III ve Lise Edebiyat III sınıflarında yapılan öğretim ve eğitim çalışmalarının amaçlarına program ve yönetmeliklerine uygun olarak yürütüldüğü anlaşılmış olduğundan Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 20 Mayıs 1968 günlü ve 420.1-1362 sayılı teklif yazısı üzerine, söz konusu sınıfların resmî ortaokul ve liselerimizin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
25/5/1968
Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

3 HAZİRAN 1968 TARİH VE 1504 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYIMLANAN TÜRKİYE İZCİLERİ YÖNETMELİĞİNİN 2. KISMI

E — Özel İlgiler:

Uzmanlık çalışmalarının en az üçüncü başarıyle bitirmek.

SEÇKİN İZCİ SINIF ÇALIŞMALARI:

Madde 106 — Seçgin izci sınıf çalışmaları:

Çeçkin izci sınıfına geçen izciler 16 yaşına basana kadar aşağıdaki «Seçkin İzci Sınıfı» çalışmalarını yaparlar. Bu sınıfın imtihanını oymakbaşı yapar.

A — İş Başarmak:

Aşağıda gruplar halinde yazılan şartlardan her gruptan seçeceği en az üç şartı başarı ile yalnızca veya oba arkadaşları ile ortaklaşa bitirmek.

I Grup:

1 — Üç gün müddetle ev masrafını tutmak, alış veriş yapmak ve yemek listesini hazırlamak,

2 — Bulunduğu yerden tahminen 150 - 200 m. yükseklikte bir tepeye tırmanmak veya iple kaya tırmanışı yapmak,

3 — Obasının günlük gezisini her türlü ayrıntılarıyla plânlayıp organize etmek.

4 — Düz ve kar sapanı inişlerini yapmak, kar sapanı dönüş ve duruşlarını göstermek.

II. GRUP:

1 — Elektrik sigortasının atması ve su musluğunun akması halinde tamir etmesini bilmek,

2 — Bir tornet yapmak, tamirini bilmek ve emniyetli bir şekilde kullanmasını becermek,

3 — Bir alıcı radyo yapmağa çalışmak, imkân bulunmaması halinde bir radyo istasyonunu üç ay müddetle takip edere kohşlandığı programların bir listesini hazırlamak,

4 — Ev dekorasyonu hakkında bilgi sahibi olmayı ve tamir işlerinde kullanılan çeşitli aletleri kullanmasını bilmek, marangoz aletlerinden bir kısmının kullanılmasını öğrenmek,

5 — Fotoğraf çekmesini, filmi banyo etmesini ve fotoğrafı tabetmesini bilmek.

III. GRUP:

1 — Obabaşıyla birlikte bir münazara hazırlamak, bir münazarada taraf teşkil etmek veya bir konferans vermek,

2 — İki milli oyun oynayabilmek,

3 — Üç gün devamlı olarak obasıyla birlikte bir kamp yapmak,

4 — Alışılmamış ve yaygınlaşmamış bir spor kolunda (eskrim, okçuluk, tenis v. b. gibi) maharet sahibi olmak,

5 — Yüzmesini ve bir metrelik tramplenden atlamasını bilmek.

IV. GRUP:

1 — Bir sosyal toplantının organizasyonuna yardım etmek,

2 — İzci üniforması ile tek olarak veya oba arkadaşlariyle birlikte bir yetiştirme yurdu, çocuk yuvası veya çocuk islâhevini ziyaret edip hediye götürmek,

3 — Obaca, bir yavrukurt kümesine yardımda bulunmak,

4 — Bir başka şehirin veya bir başka memleketin izcileriyle birlikte bir haftalık kamp yapmak,

5 — Oymakca, obaca veya tek başına bir ibadet yerine hizmet etmek ve ilgilileri ile tanışmak.

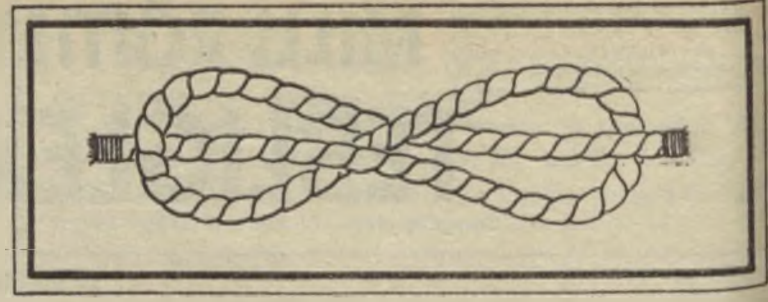
B — LİDERLİK ÇALIŞMALARI

1 — Obabaşı kursuna katılıp kursu başarı ile bitirmek veya iki izciyle izci sınıfı çalışmalarını öğreterek, onları başarıya ulaştırmak,

2 — Aşağıdaki konulardan birinde başarı göstermek:

a) Bir yuvrukurt kümesinde uzmanlık konularından birisi hakkında kurs açmak.

b) Bir oymak gezisinin organizasyonuna ve düzenlenmesine yardım etmek; gezi sırasında bir konuyu işlemek.



Uzun Hizmet Nişanı
Şekil: 34



Wood - Badge Nişanı
(Şekil: 35)

C — SORUMLULUK

1 — Obaca ve tek başına «Başkalarına Yardım» yası gibi bir sosyal yardım faaliyetini düzenlemek ve mak (sakatlara yardım, halk eğitimine yardım, hastahane, zılay, Yeşilay, Çocuk Esirgeme Kurumu faaliyetlerinden ne katılmak),

2 — «Milletlerarası Arkadaşlık», «Sosyal Faaliyetler» manlık işaretlerini kazanmış olmak.

3 — Oymakbaşında; evde, okulda, oymakta sorum yüklenmeği alışkanlık haline getirdiği kanaatını uyandır

Madde 107 — İzci ve yetkin izci sınıflarındaki şartlarının 2/3 ünü yapmış olanlar başarılı sayılırlar. İzci çalışmalarına başlıyan, erkek izci, «İzci Armasını» sol cep sına, yetkin izci çalışmalarına başlıyan izci, sol koluna « İzci Arması»nı, Seçgin izci çalışmalarına başlıyan izci ise, kin İzci Arması»nı takar.

Ç — KIZLAR İÇİN İZCİLİK ÇALIŞMALARI

KIZLAR İÇİN İZCİLİK ÇALIŞMALARI:

Madde 108 — Kızlar için izcilik çalışmaları:

8. maddede belirtilen giriş şartlarını yerine getiren oymağa alınabilmeleri için:

a) Sivil kıyafetle oymağın üç ay içinde yapacağı en az 6 çalışmasına katılmak, bu müddet içinde davranışlariyle obabaşı ve oymakbaşı üzerinde olumlu etki bırakmak,

b) İzci and ve türesini ezbere söylemek,

c) İzci selâmını bilmek ve anlamını açıklamak,

d) Kendi oymağı, ili, Türkiye ve Dünya İzciliği hakkında basit bilgilere sahip olmak,

e) Bir oba ile günlük geziye iştirak etmek,

f) Yayalar için gerekli trafik bilgilerini bilmek ve trafik işaretlerinden anlamak.

T E S C İ L :

Madde 109 — Yukarıdaki şartları yerine getiren aday, izci and içme töreni ile üniformasını giyer ve oymağa alınır. Kendisine bir üyelik kartı verilir ve izcilik çalışmalarına başlar.

O Y M A Ğ A G İ R İ Ş :

Madde 110 — Evvelce kümelerde çalıktıklarını üyelik kartını göstermek suretiyle tevsik eden yavrukurtlar beklemeksizin «Kümeden Oymağa Geçiş» töreniyle oymağa alınırlar. Bu tören genellikle Ekim ayının ilk haftasına kadar yapılmalıdır. Bu suretle üyeliğe kabul edilenlere de üyelik kartı verilir.

KIZ İZCİ SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 111 — Kız İzci Sınıfı Çalışmaları:

And içen ve üyeliğe kabul edilen kız izci, 9 ay müddetle aşağıda belirtilen izcilik çalışmalarını yapar. İmtihanlar obabaşı ve oymakbaşı yardımcısı tarafından yapılır. Başarı ile bitirenler yetkin izci sınıfına geçerler.

A — Kendine Hizmet:

1 — Kendisi için bir ilk yardım kutusu hazırlamak,

2 — Açık havada ateş yakmak, çay ve çorba pişirmek ve basit bir yemek hazırlıyabilmek,

3 — Bir yemek masasının nasıl hazırlanacağını bilmek ve bunu evde en az üç hafta uygulamak,

4 — Bir veya iki kişilik bir çadır kurmak,

5 — Oba arkadaşlarına evinde bir çay partisi vermek.

B — Başkalarına Yardım:

1 — Kesik, sıyrık, yanık, bayılma, böcek sokması, burun kanaması ve güneş çarpması gibi hallerde ilk yardım usulünü bilmek,

2 — Çevresi hakkında bir yabancıya yardım edecek, ona turistik değerini anlatabilecek kadar bilgi sahibi olmak ve doktor, polis, karakolu, itfaiye, cankurtaran, telefon numaralarını bilmek, umumi telefo nyerleri hakkında da bilgi sahibi olmak,

3 — Üç köşeli bir bandajı (İzci fuları) askı ve sargı olarak kullanabilmek, diz, baş, ayak, el yaralarını fularla sarabilmek.

C — Arazi Bilgisi:

1 — Pusula kullanmasını bilmek, bir haritayı pusula yardımı ile yönüne koymak, çeşitli usullerle yön tâyin etmesini bilmek,

2 — Haritada kullanılan işaretleri bilmek ve mikyastan anlamak,

3 — Evden okula kadar giden yolun bir krokisini yapmak.

D — Kampçılık Bilgisi:

1 — Muhtelif vasıtalardan faydalanarak hava değişikliği tahmininde bulunmak (Beş tahminden üçünü tutturmak),

2 — Tabiatı koruma yeteneğini kazanmak, piknik, gezi yerleri ve ormanlarda nasıl hareket edileceğini bilmek,

3 — Ağaç dalı, ot, taş v. b. maddeleri kullanarak iz işaretlerinden dördünü çizmesini bilmek,

4 — Kampta pişecek iki yemeğin nasıl hazırlanacağını bilmek,

E — Özel İlgiler:

Bir konuda bir uzmanlık işareti almak. (Ahçı, atlet, bahçivan, çiçekçi, çocuk bakıcı v. b. gibi).

YETKİN KIZ İZCİ SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 112 — Yetkin Kız İzci Sınıfı Çalışmaları:

Yetkin izci sınıfına giren izciler bir yıl süre ile aşağıda yazılı çalışmaları yaparlar. Bu çalışmaların imtihanı, oymakbaşı ve yardımcısı traafından yapılır. Başarı ile bitirenler seçkin izci sınıfına geçerler.

A — Kendine Güven:

1 — 12 defa günlük geziye gitmek,

2 — Kendisinin yaptığı gözlemlerden 3 ünü defterine geçirmiş olmak veya tabiatta etrafı inceledikten sonra gördüklerini, işittiklerini yazmak,

3 — Yüzme, dağcılık gibi faaliyetlerde alınacak güvenlik tedbirlerini bilmek,

4 — Yakan top, voleybol oynayabilmek ve oyun kurallarını bilmek,

5 — Aşağıdaki bendlerde yazılı işlerden ikisini yapmak.

a) Gazocağının nasıl kullanılacağını,

b) Piknikte yemeğin nasıl hazırlanacağını, neler alınacağını, sofranın nasıl düzenleneceğini bilmek,

c) Beş kişilik bir gruba iki günlük yemek pişirebilmek.

B — Başkalarına Yardım:

1 — Yaraları sarmasını bilmek,

2 — Şok, kanama ve bayılma hallerinde ne yapılacağını bilmek,

3 — Sun'i teneffüs usullerinden birini uygulayabilmek,

4 — İzcilik teşkilâtı içinde veya dışında gönüllü görev kabul edip, bunda bir süre çalışmak,

5 — Oymakbaşında, ev halkına sevgi gösterdiğine ve her birine yardımcı olabildiği yönünde kanaat uyandırmak.

C — El Hüneri:

1 — Kendine veya ailesinden birine (Atkı, eldiven, kazak, v. b. eşyayı örebilmek),

2 — İzcilik düğümlerinden en az altısını yapmak,

3 — Ağ örmesini bilmek,

4 — Çeşitli malzemelerden faydalanarak üç ayrı tipte oyuncak yapıp bunları çocuk yuvasına hediye etmek,

5 — İp ve dal kullanarak çeşitli izcilik tesisleri yapmak.

D — Açık Hava ve İzcilik Çalışmaları:

1 — Ağırlık, yükseklik, uzaklık ve zaman tahminlerini yapabilmek,

2 — Pusula kullanmasını bilmek,

3 — Kuş, ağaç ve çiçeklerden 5 er tanesi hakkında bilgi sahibi olmak, onların ayırıcı özelliklerini söyleyebilmek,

4 — Yavrukurt kümelerinden birinde bir öbeğin iki ay müddetle çalışmalarına yardım etmek,

5 — Obaca 15 dakikalık skeç hazırlayıp oynamak.

E — Özel İlgiler:

Uzmanlık çalışmalarından en az üçünü başarı ile bitirmek

SEÇGİN KIZ İZCİ SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 113 — Seçgin Kız İzci Sınıfı Çalışmaları:

Seçgin Kız İzci sınıfına giren izciler 16 yaşına basana kadar aşağıdaki «Seçgin Kız İzci Sınıfı» çalışmalarını yaparlar. Bu sınıfın imtihanını oymakbaşı yapar.

A — İş Başarmak:

Aşağıda gruplar halinde yazılan şartlardan her gruptan seçeceği en az 3 şartı başarı ile yalnızca veya oba arkadaşlarıyle ortaklaşa bitirmek.

I. G r u p :

1 — Üç gün müddetle evin masraflarını tutmak, alış veriş yapmak ve yemek listesini hazırlamak,

2 — Obasının bir günlük gezisini her türlü ayrıntısıyla plânlayıp organize etmek,

3 — Bir eteklik veya elbise dikmek,

4 — Bir bebeğin uygun şekilde kundaklanmasını bilmek,

5 — Saksıda 2 cins çiçeği yetiştirebilmek,

II. G r u p:

1 — Elektrik sigortasının atması halinde tamirini yapabilmek, piriz bağlamak ve buna benzer ufak tefek elektrik tamiratını yapmak,

2 — Dikiş makinasını yağlamasını ve temizlemesini becermek,

3 — Ev dekarasyonu ile evin tertip ve düzeni hakkında bilgi sahibi olmak,

4 — Evin gerektirdiği bazı tamiratı yapmak (çorap gözemek, yama yamamak, kumaştaki bir yırtığı örmek v. b.),

5 — Oymağın tertip, düzen ve temizliğine bir hafta müddetle bakmak.

III. G r u p :

1 — Obası ile birlikte bir münazara yapmak veya hikaye anlatmak, bir konuda konferans vermek,

2 — İki milli oyunu oynayabilmek,

3 — En az 3 türkü veya şarkıyı başından sonuna kadar söylemek,

4 — Yüzme, voleybol, ping - pong, basketbol gibi sporlardan birini oynamağı alışkanlık haline getirmek,

5 — Bale, cimnastik hareketlerinden 5 ini veya modern danslardan 3 ünü bilmek,

IV. G r u p :

1 — Çevresinde izci olmıyan arkadaşlarını evinde ağırlamak izci üniformasıyle kendilerine yaptığı pastadan ikram etmek ve izcilik hakkında bilgi vermek,

2 — İzci kıyafeti ile tek başına veya oba arkadaşları ile birlikte yetiştirme yurdu, çocuk yuvası veya çocuk islâh evlerinden birini ziyaret edip oradakilere hediye götürmek,

3 — Obaca bir yavrukurt kümesine yardımda bulunmak,

4 — Oymakca, obaca veya tek başına bir ibadet yerinde hizmet etmek ve ilgilileri ile tanışmak,

5 — Diğer kız izci oymaklarıyle veya diğer milletlerin kız izcileriyle birlikte bir haftalık kamp yapmak.

B — Liderlik Çalışmaları:

1 — Obabaşı kursunu başarı ile bitirmek veya iki izciye «İzci Sınıfı» çalışmalarını öğretmek, kendilerini başarıya götürmek,

2 — Aşağıdaki konulardan birinde başarı göstermek:

a) Bir yavrukurt kümesinde uzmanlık işaretlerinden birisi hakkında kurs açmak,

b) Bir oymak gezisinin düzenlenmesi ve organizasyonuna yardım etmek ve gezi sırasında bir konuyu işlemek.

C — Sorumluluk:

1 — Obaca veya tek başına başkalarına yardım kampanyası gibi bir sosyal yardım faaliyetini düzenlemek ve uygulamak.

(Sakatlara yardım, halk eğitimine yardım, hastahane, kızılay, yeşilay ve çocuk esirgeme kurumu faaliyetlerinden birine katılmak).

2 — «Milletlerarası Arkadaşlık» ve Sosyal Faaliyetler» uzmanlık işaretlerini kazanmış olmak,

3 — Oymakbaşında ,evde okulda ve oymakta sorumluluk yüklenmeği alışkanlık haline getirdiği kanaatını uyandırmak.

Madde 114 — Kız izci ve kız yetkin izci sınıflarındaki imtihan şartlarını 2/3 ünü yapmış olanlar başarılı sayılırlar. Kız izci sınıfı çalışmalarına başlayan izci «Kız İzci Armasını» sol cep üzerine takar. Yetkin kız izci çalışmalarına başlayan izci, sol koluna «Yetkin Kız İzci» armasını, seçkin kız izci çalışmalarına başlıyan izci ise sol koluna «Seçgin Kız İzci» armasını takar. (Şekil: 37 - 38)

D — ERKEKLER İÇİN ERGİN İZCİLİK ÇALIŞMALARI

ERKEK ERGİN İZCİ ÇALIŞMALARI:

Madde 115 Erkek Ergin İzci Çalışmaları:

8. Maddede belirtilen giriş şartlarını yerine getiren ergin izcilerin ocağa alınabilmeleri için:

a) Evvelce bir izci oymağında kayıtlı olanlar, çalışmalarına 6 ay ara vermemişlerse üyelik kartını göstermek sureti ile eğitim devresi çalışmasına katılırlar. Ocağa geçişleri özel törenle olur.

b) Evvelce izcilik yapmıyanlar, ergin izcilerden ikisi tarafından tavsiye edilmek şartıyla ocağa «Aday Ergin İzci» olarak kabul edilirler. Bu gibiler kaydolunduktan sonra 3 ay içinde aşağıda yazılı şartları yerine getirirler:

1 — İzci adını vermek,

2 — Yetkin izci sınıf şartlarının A-B-C-D bendlerinden 2 şer faaliyeti seçip başarı ile bitirmek,

3 — Ocakbaşının isteyeceği bir işi başarmak.

TESCİL:

Madde 116 — Tescil:

Yukarıdaki şartları yerine getiren aday ergin izci, üniformasını giyer ve ocağa alınır. Kendisine bir üyelik kartı verilir ve eğitim devresi çalışmasına başlar. Eğitim devresine geçiş özel törenle olur.

ERGİN İZCİ EĞİTİM DEVRESİ:

Madde 117 — Ergin İzci eğitim devresi çalışmaları: Ergin İzciliğe törenle kabul edilen izciler bir yıl müddetle aşağıdaki çalışmaları ekip halinde yaparlar:

a) Bir yıl için ekip başını seçerler,

b) Ekipler, çalışmalarında ocağın diğer ekipleri ile temas kurmağa çalışırlar,

c) 2 Ayda bir hafta sonu kampı veya gezisi plânlarlar,

d) Çevredeki yavrukurt kümelerinden birinde ekipçe yardımcı görev alırlar,

e) (Çeşitli meslekleri tanımak maksadıyle) ekibi teşkil edenlerin sayısı kadar iş yerlerine üniformalı olarak toplu tetkik ziyareti yaparlar,

f) Yıl boyunca en az iki defa sosyal bir toplantı hazırlarlar.

(Münazara, çay, film gösterme toplantısı, konferans, velilerle müşterek toplantı v. b.)

2. YIL EĞİTİM ÇALIŞMALARI:

Maddes 118 — 2. Yıl Eğitim Çalışmaları Şunlardır:

a) İzcilik uzmanlık işaretleri, kampçılık, yurt gezileri ve izci oymaklarında liderlik,

b) El sanatları ve spor faaliyetleri: (Dağcılık, kayakçılık, Tenis yürüyüş, çiftçilik, radyoculuk, denizcilik ve havacılık v. b.

c) Resamlık: Tiyatro, şiir gibi konularla ilgili kütürel toplantılar hazırlamak ve bu konularla uğraşmak,

d) İlk Yardım Kursu: Toplum önünde söz söyleme kursu, radyo, telsiz, daktilo, steno kursu veya Türk Hava Kurumu kurslarından birini bitirmek,

HİZMET DEVRESİ ÇALIŞMALARI:

Madde 119 — Hizmet Devresi Çalışmaları:

2. Yıl çalışmalarında bir yıl çalışan ergin izciler hizmet

devresinde 20 yaşlarına kadar çalışırlar ve aşağıdaki faaliyetlerde bulunurlar.

A — Uluslar arası konular:

1 — Birleşmiş milletlerin kuruluş çalışmaları hakkında etüd hazırlamak,

2 — Uluslararası ticari ve sosyal kuruluşlar hakkında inceleme yapmak, (Unesco, unisef, ortakpazar E. F. T. A ve R. C. D v. b. gibi)

B) Ulusal Konular:

Diğer milletlerin ergin izcileriyle mektuplaşarak işbirliği yapmak.

1 — T. B. M. M., Anayasa ilkeleri, Adli kuruluş, hakkında inceleme yapmak,

2 — Devletçilik, özel sektör, borsa ve maliye konularından birinde inceleme yapmak,

3 — Sosyal güvenlik, sosyal hizmetler, halk eğitimi, halk sağlığı ve kimsesiz çocuklar konularından birinde inceleme yaparak etüd hazırlamak,

4 — Türkiye'de köy sorununu incelemek ve bir köycülük çalışmasında bulunmak.

C — Gençlik Sorunları:

1 — Türkiye'de Gençlik Teşekkülleri,

2 — Yüksek Öğretim ve üniversite gençliği sorunları,

3 — Delikanlılık çağı gençliği ve sorunluğu,

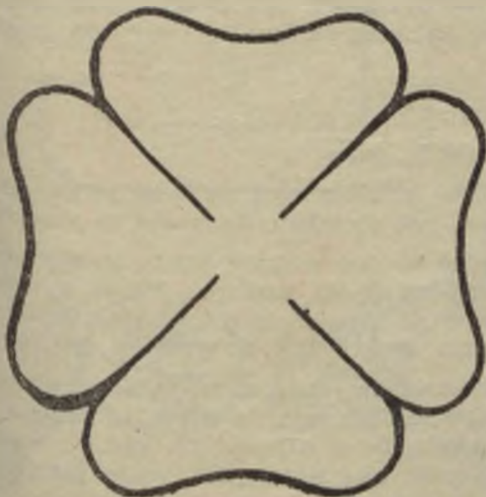
4 — Asi gençlik problemi ve Türkiye'de bununla mücadele şekilleri konularında incelemelerde bulunmak.

D — Hizmet Çalışmaları:

Çevreye ve topluma yardımcı ve Türkiye İzcilik teşkilâtına faydalı olmak amacıyla yapılacak çalışmalardır. Bunları arayıp bulmak, sıraya koymak ve yapabilecek arkadaşları seçmek işleri takip etmek, özel bir plânlama gayretine ihtiyaç gösterir. (Bu devrede çalışan ekiplerin bazan ocak halinde çalışarak işleri plânlamaları mümkündür.)

Madde 120 — Ergin izciler eğitim devresinde sağ omuzu çevreliyecek şekilde sağ cebe sokulan bir bordo kordon takarlar.

Eğitim devresinin ikinci yılında ise tek yerine çift kordon takarlar. Hizmet devresinde ergin izciler sağ ve sol kol üzerine izci arması içine karanfil işlenmiş «Hizmet Devresi» işaretini takarlar. (Şekil)



Altın Yonca Nişanı
(Şekil: 35 B)

E — KIZLAR İÇİN ERGİN İZCİLİK ÇALIŞMALARI

KIZ ERGİN İZCİLİK ÇALIŞMALARI:

Madde 121 — Kız Ergin İzcilik Çalışmaları:

8. Maddede belirtilen giriş şartlarını yerine getiren ergin izcilerin ocağa alınabilmesi için:

a) Evvelce bir izci oymağında kayıtlı olanlar çalışmalarına 6 ay ara vermemişlerse üyelik kartını göstermek sureti ile eğitim devresi çalışmalarına katılırlar. Ocağa geçişleri özel törenle olur.

b) Evvelce izcilik yapmayanlar ergin kız izcilerden ikisi tarafından tavsiye edilmek şartıyle ocağa «Aday Kız Ergin İzci» olarak kabul edilirler. Bu gibiler kaydolunduktan sonra 3 ay içinde aşağıdaki şartları yerine getirirler.

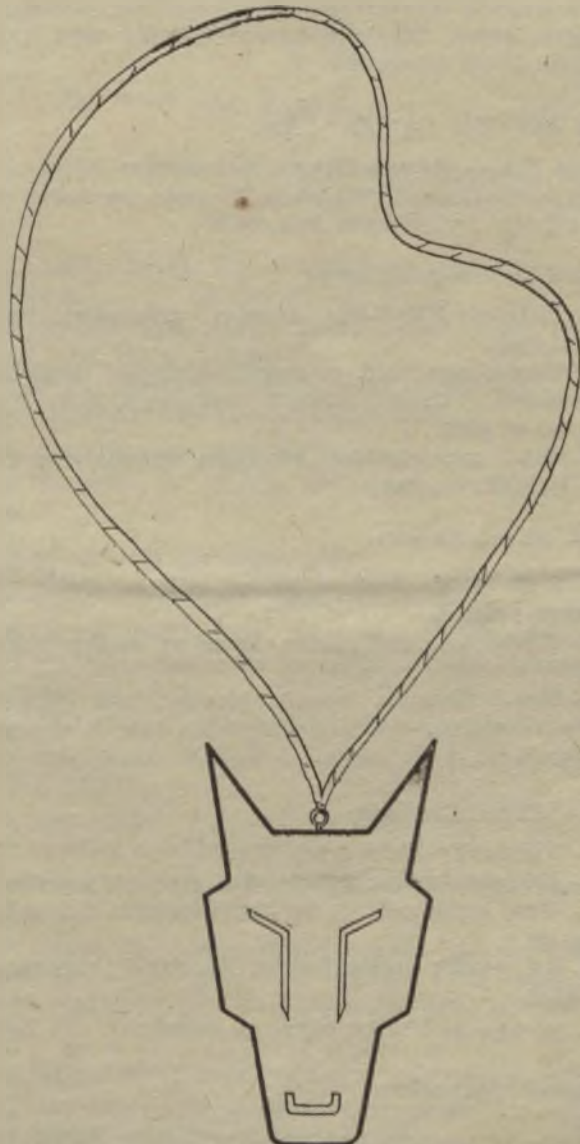
1 — İzci andını vermek,

2 — Yetkin kız izci şartlarının A - B - C - D bendlerinden seçeceği 2 şer faaliyeti başarı ile bitirmek,

3 — Ocakbaşının isteyeceği bir işi başarmak

T E S C İ L :

Madde 122 — Tescil:



Şekil: 36

Yukarıdaki şartları yerine getiren aday ergin izci üniformasını giyer ve ocağa alınır. Kendisine bir üyelik kartı verilir ve eğitim devresi çalışmasına başlar. Eğitim devresine geçiş özel törenle olur,

ERGİN KIZ İZCİ EĞİTİM DEVRESİ ÇALIŞMALARI:

Madde 123 — Ergin Kız İzci Eğitim Devresi Çalışmaları:
Ergin kız izciliğe törenle kabul edilenler ekip halinde bir yıl müddetle aşağıdaki çalışmaları yaparlar:

a) 1 Yıl için ekip başını seçerler,

b) Ekipler, ocağın diğer ekipleriyle temas kurmağa çalışırlar,

c) Ayda bir ekip toplantısı plânlarlar,

d) Çevredeki yavrukurt kümelerinden birinde ekipçe yardımcı görev alırlar,

e) Çeşitli meslekleri tanıma amacıyla, ekibi teşkil edenlerin sayısı kadar iş yerine üniformalı olarak topluca tetkik ziyareti yaparlar,

f) Yıl boyunca en az 3 kere sosyal toplantı hazırlarlar, (münazara, çay, film gösterme toplantısı, konferans, velilerle müşterek toplantı).

2. YIL EĞİTİM DEVRESİ ÇALIŞMALARI:

Madde 124 — 2. yıl eğitim devresi çalışmaları şunlardır:

a) İzcilik: Uzmanlık işareti; kampçılık, yurt gezileri ve kız izci oymaklarında liderlik,

b) El sanatları ve spor faaliyetleri: (Dağcılık, kayakçılık, yürüyüş, çiftçilik, modelcilik, oyuncakcılık, havacılık, denizcilik v. b. gibi),

c) Ressamlık: Tiyatro, şiir gibi konularla ilgili kültürel toplantılar hazırlamak ve bu konularla uğraşmak,

d) İlk yardım: Toplum önünde söz söyleme, daktilo, steno kursu, çiçek, resim, Türkkuşu havacılık kursu veya beslenme kurslarından birini bitirmek.

HİZMET DEVRESİ ÇALIŞMALARI:

Madde 125 — Hizmet Devresi Çalışmaları:
Ergin izciler hizmet devresinde 20 yaşlarına kadar çalışırlar ve aşağıdaki faaliyetlerde bulunurlar:

A — Uluslararası Konular:

1 — Birleşmiş Milletlerin kuruluş çalışmaları hakkında etüd hazırlamak,

2 — Uluslararası ticari ve sosyal kuruluşlar hakkında inceleme yapmak, (Unesco, Unicef, Ortakpazar, E. F. T. A. ve R. C. D. v. b. gibi),

3 — Diğer memleketlerin kız ergin izcileriyle mektuplaşmak ve işbirliği yapmak.

B — Ulusal Konular:

1 — T. B. M. M., Anayasa ilkeleri, adlî kuruluşlar hakkında inceleme yapmak,

2 — Devletçilik, özel sektör, borsa ve maliye konularından birinde inceleme yapmak,

3 — Sosyal güvenlik, sosyal hizmetler, halk eğitimi, halk sağlığı ve kimsesiz çocuklar konularından birinde inceleme ve etüd yapmak.

C — Kadın Sorunları:

1 — Türkiye'de kadın teşekkülleri,

2 — Yüksek öğretime devam eden genç kız sorunları,

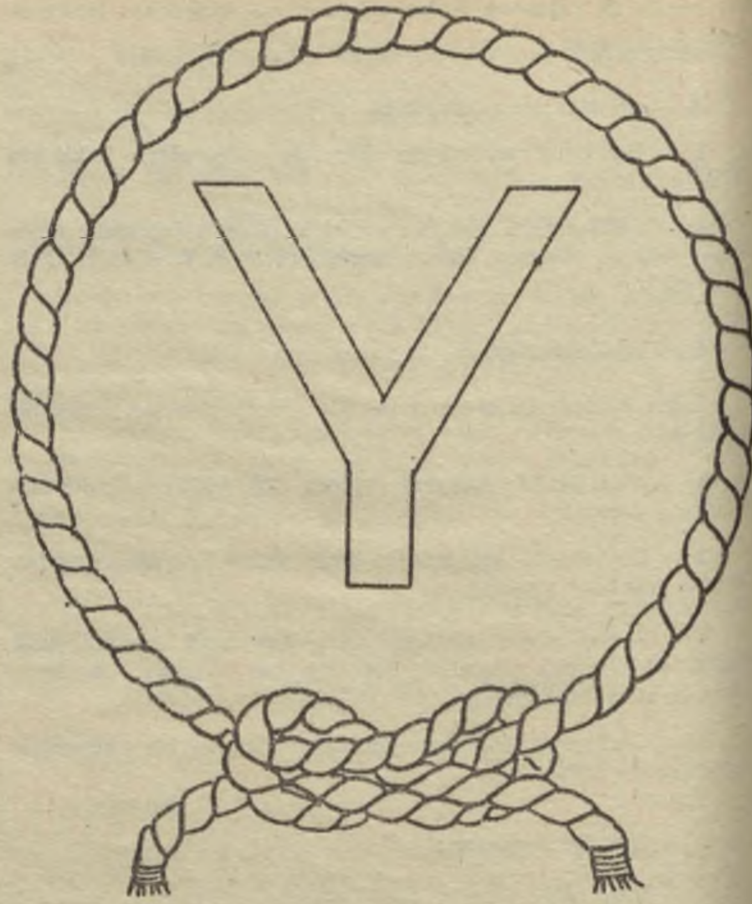
3 — Genç kızlık çağı ve bu çağda kızların davranışlarının nasıl olacağı,

4 — Asi gençlik problemleri ve Türkiye'de bununla mücadele usulleri,

5 — Türkiye'de köy kadınları ve sorunları.

D — Hizmet Çalışmaları:

Çevreye ve topluma yardımcı ve Türkiye İzcilik Teşkilâtına faydalı olmak gayesiyle yapılacak çalışmalardır. Bunları arayıp bulmak, sıraya koymak. Bunları yapabilecek arkadaşları seçmek, işleri takip etmek özel bir plânlama gayretine



Yetkin İzci Arması
(Şekil: 37

ihtiyaç gösterir. (OBu devrede çalışan ekiplerin bazen ocak halinde işleri plânlamaları mümkündür.)

Madde 126 — Ergin izciler, eğitim devresinde sağ omuzu çevreliyecek şekilde sağ cebe sokulan bordo kordon, eğitim devresinin 2. yılında ise tek yerine çift kordon takarlar. Hizmet devresinde ergin izciler sağ ve sol kolu üzerine Yonca ne karanfil işlenmiş «Hizmet Devresi» işaretini takarlar.

F — DENİZ İZCİLİĞİ ÇALIŞMALARI

(Kız ve Erkek Ocaklarında aynı çalışmalar yapılır):

DENİZ İZCİLİK ÇALIŞMALARI:

Madde 127 — Deniz İzcilik Çalışmaları:

a) Deniz sporları yapmağa müsait olan yerlerde kızlar ve erkekler için ayrı olmak üzere deniz izci ocakları kurulabilir. Deniz İzci Ocağı en yakın gruba 4. ünite olarak katılır,

b) 15 yaşından küçük olan çocuklar deniz izcisi olamazlar

c) Deniz izci ocağının kuruluşu ergin izci ocağında olduğu gibidir.

T E S C İ L :

Madde 128 — Tescil:

8. Maddede belirtilen giriş şartlarını yerine getiren ve 15 yaşını tamamlayan çocukların deniz ocağına alınabilmeleri için:

a) Evvelce bir izci ocağında kayıtlı olanlar çalışmalarına ara vermemişlerse, üyelik kartlarını göstermek, velilerin deniz izcisi olmasına ait müsaade belgesi de getirmek suretiyle doğrudan doğruya deniz izciliği faaliyetlerine alınırlar,

b) Evvelce izcilik yapmayanlar, deniz izcilerinin ikisi tarafından tavsiye edilmek şartı ile deniz izci ocağına «Aday Deniz İzcisi» olarak kabul edilirler. Bu gibiler kaydolunduktan sonra 3 ay içinde aşağıdaki şartları yerine getirirler:

1 — İzci andını vermek,

2 — Yetkin izci sınıf şartlarının A - B - C - D bendlerinden 2 şer faaliyeti seçip başarı ile bitirmek.

Madde 129 — Yukarıdaki şartları yerine getiren aday deniz izcisi üniformasını giyer ve ocağa alınır. Kendisine bir üyelik kartı verilir. Deniz izciliği faaliyetine özel bir törenle katılır.

DENİZ İZCİLİĞİ SINIF ÇALIŞMALARI

KAYIKÇI SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 130 — Kayıkçı Sınıfı Çalışmaları:

Deniz izci ocağına alınan izciler, 1 yıl süre ile aşağıdaki kayıkçı sınıfı çalışmalarını yaparlar:

1 — Seçkin izci sınıf çalışmaları,

2 — Elbiseli olarak 50 m. kadar yüzmek,

3 — Kayıkçılıkta bilinmesi gereken emniyet tedbirlerini almak,

4 — Bir kayığın bütün parçalarını sayabilmek ve kayıkla ilgili malzemeler hakkında bilgi sahibi olmak,

5 — Sandalla adam kurtarma bilgisine sahip olmak,

6 «Kürekçi» uzmanlık işaretini almak,

7 — Denizcilik marş ve şarkılarından 3 ünü öğrenmek,

8 — İzci düğümlerinden 10 adedini bilmek,

9 — Semaforla kısa mesajları verip, alabilmek,

10 — Can yeleği, can simidi kullanmasını ve deniz kazalarında nasıl davranılacağını bilmek.

TAYFA SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 131 — Tayfa Sınıfı Çalışmaları:

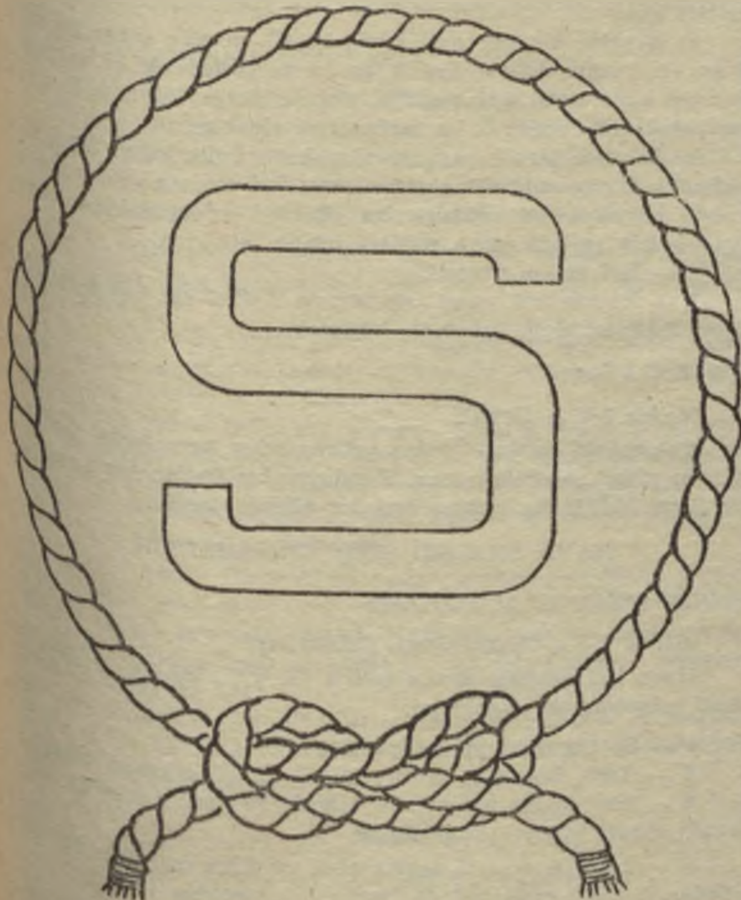
Deniz izcisi, kayıkçı sınıfı çalışmalarından sonra, tayfa sınıfı çalışmalarında bir yıl çalışır ve aşağıdaki faaliyetleri uygular:

1 — Ergin izci birinci yıl çalışmalarını yapmak,

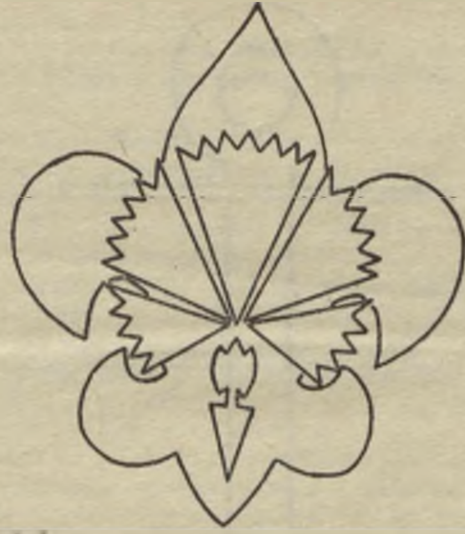
2 — Bir «Çıpa»nın ipe bağlanmasını, denize atılma usulünü bilmek,

3 — Bir kayıktan can kurtarma amacı ile kement atmasını bilmek

4 — Bir kayıkla su üstünde 6 saat kalarak belirli bir görevi yerine getirmek,

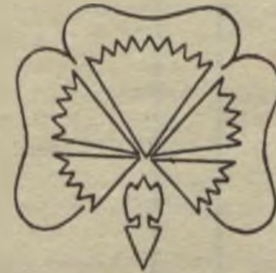


Seçkin İzci Arması
(Şekil: 38)



Erkek Ergin İzci Hizmet Devresi İşareti

Şekil: 39



Şekil: 40

Kız Ergin İzci Hizmet Devresi İşareti

5 — Deniz yolları ve trafik kuralları hakkında basit bilgi sahibi olmak ve mahalli denizcilik teşkilâtının kuruluşunu bilmek,

6 — İmdat, fırtına, sis ve tehlike işaretlerinin nasıl verildiğini bilmek,

7 — Değişik tipte deniz vasıtalarından 5 inin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak,

8 — Mors alfabesini, düdükle, ışıkla verebilmek, anlayabilmek ve 5 kelimelik bir cümleyi morsla iletmek,

9 — Yelkenli gemi modeli yapmak,

10 — Hortumlu su gözlüğü ile (smorkolle) basit dalışlar yapmak.

LOSTROMO SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 132 — Lostromo Sınıfı Çalışmaları:

Tayfa sınıfı çalışmalarını başarı ile bitiren deniz izcisi, lostromo çalışmalarında 1 yıl müddetle aşağıda yazılı faaliyetleri uygular:

1 — Ergin izci ikinci yıl çalışmaları yapmak,

2 — Denizcilikte kullanılan «Flama ve Bayrak» dizilerinin anlamlarını bilmek,

3 — Gemicilikte kullanılan düğümlerden 15 ini bilmek (Düğüm ve dikiş v. b. gibi)

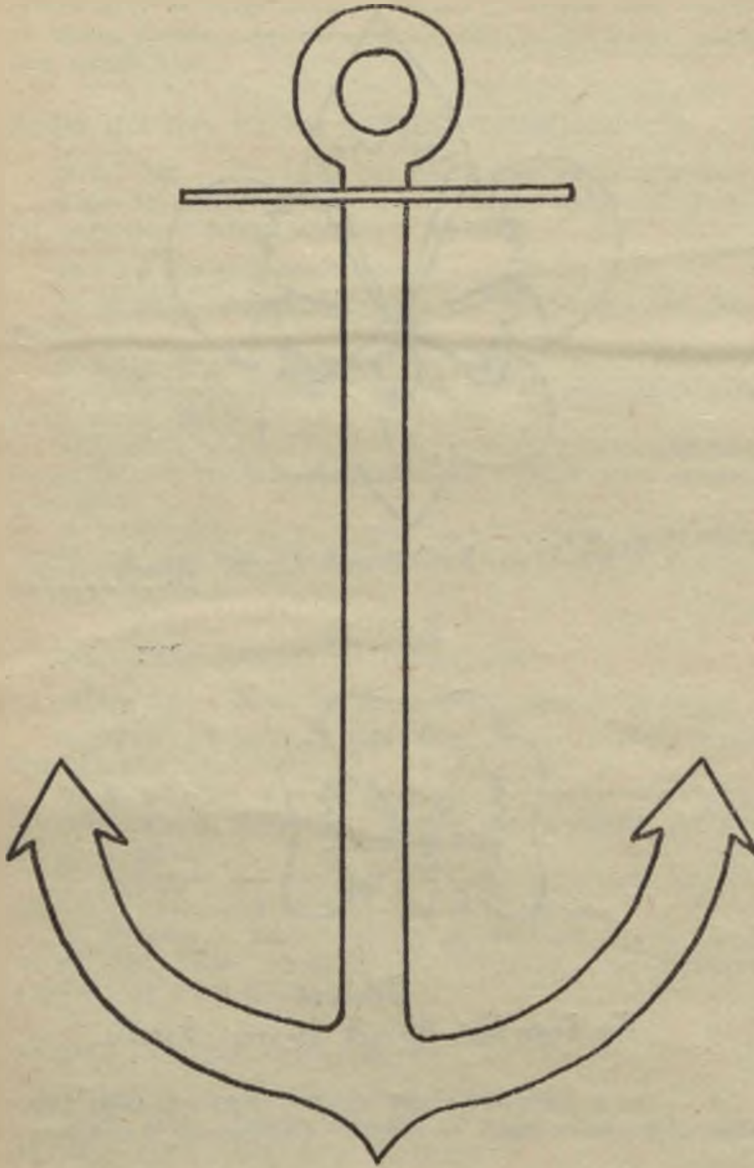
4 — Deniz üzerinde uzaklık, derinlik ölçülerini yapmak ve iskandil almasını bilmek,

5 — Çeşitli tipte deniz vasıtalarından (motor, şarpi, yelkenli padelbot, pirat, kotra gibi) birinin nasıl kullanıldığını bilmek ve yetkili bir kişinin nezaretinde bunu bir müddet için kullanmak,

6 — Bir kayığın temizlenmesini ve boyanmasını bilmek,

7 — Bir yelkenlinin parçalarının isimlerini bilmek, yelken düzeni hakkında bilgi sahibi olmak, yelkenlerin basılmasını, dürülmesini ve camadana vurulmasını bilmek,

8 — Gemi hareket halinde iken, çeşitli rütbelerdeki kişilerin görevlerini ve sorumluluklarını bilmek,



Çımacı Sınıfı İşareti
(Şekil: 41)

9 — Dalgıçlık hakkında bilgi sahibi olmak «Balık Adam» faaliyetlerini incelemek ve çalışmaları hakkında nazari bilgi sahibi olmak.

REİS SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 133 — Reis Sınıfı Çalışmaları:

Lostromo sınıfı çalışmalarını bitiren deniz izcisi, reis sınıfı çalışmalarını 20 yaşına kadar yapar ve aşağıdaki faaliyetlerle uğraşır.

1 — «Balık Adam» Deniz altı faaliyetleriyle ilgili çalışmalar yapmak,

2 — Ergin izci hizmet devresi çalışmaları yapmak,

3 — Bir deniz haritasını anlamak ve mevki tesbit etmek,

4 — Kısa dikiş, uzun dikiş, gerdere cevizi, halat ucunu sarmak ve bezle kaplamasını bilmek,

5 — Gemi seyir jurnalı, hesap ve kayıt defterini tutmasını öğrenmek,

6 — Deniz kazalarında kurtarıcılık hünerlerini bilmek ve uygulamaya hazırlıklı olmak,

7 — Mors ve semaforda ustalık göstermek, telsizle mesaj usullleri ile telsizin nasıl kullanıldığını bilmek,

8 — Türkiye'de kullanılan şamandraları, bunların bağlama usullerini, deniz fenerlerinin başlıca tiplerini bilmek, barometreden anlamak,

9 — Her türlü hava şartlarında bir kayığın kullanılmasını gerektiren becerikliliğe sahip olmak,

10 — Ehliyetli bir kişinin nezareti altında kayık veya sandalla, konaklamak ve kamp yapmak şartıyle 24 saatlik 10 gezi yapmak,

Madde 134 — Deniz izci ocakbaşı, izcilerin tam emniyet içinde olduklarına kanaat getirmeden, izcilerin bir deniz vasıtasına binmelerine müsaade etmez, Emniyet tedbirleri alınmadan ve tek olarak izciler denize açılamazlar. Hareket halindeki deniz vasıtalarında yapılacak çalışmalar tecrübeli bir kimsenin idaresi altında olmalıdır.

Madde 135 — Deniz vasıtalarında çalışma yaparken aşağıdaki şartlara uyulur.

a) İzcinin liman dairesinden alınmış ve deniz vasıtalarını kullanabileceğini gösterir belgesi bulunmalıdır.

b) Vukuu muhtemel kaza ve tehlikeli vaziyetlerde kayıkta veya sahilde yeteri kadar gözcü bulundurulmalı ve bunlar iyi yüzücülerden seçilmelidir.

c) Gürevli ocakbaşı veya yardımcıları olmadıkça deniz faaliyeti yapılamaz.

Madde 136 — Deniz izcileri kayıkçı sınıfı çalışmalarına başlayınca sol cep üzerine «İzci Armasını» takarlar. Tayfa sınıfı çalışmalarına başlayınca sol kol üzerine düz çıpa (Şekil: XII) Lostromo sınıfı çalışmalarına başlayınca da izci arması üzerine işlenmiş çıpa (Şekil: XII) Reis sınıfı çalışmalarında da sağ ve sol kola çıpalı izci arması içine karanfil işlenmiş «Reis Sınıfı» işaretini takarlar.

Madde 137 — Deniz izcileri sınıf imtihanları oymakbaşı ve yardımcılarının sorumluluğunda yapılır.

G — HAVA İZCİLİĞİ ÇALIŞMALARI

(Kız ve Erkek Ocaklarında aynı çalışmalar yapılır)

Madde 138 — Hava sporları yapmağa müsait ve imkânlara sahip çevrelerde kız ve erkekler için ayrı hava izci ocakları kurulabilir. Hava izci ocağı en yakın gruba 4. ünite olarak katılır.

Madde 139 — 15 Yaşından küçük olan çocuklar hava izcisi olamazlar.

Madde 140 — Hava İzci ocağının kuruluşu ergin izci ocağının kuruluşunda olduğu gibidir. Ancak tescilinin yapılabilmesi için, çalışmalarına yardım edecek bir hava kuruluşunun garantisini göstermek lâzımdır. (Türk Hava Kurumu veya askeri hava birliği gibi.)

Madde 141 — 8. Maddede belirtilen giriş şartlarını yerine getiren ve 15 yaşında olan çocukların hava izci ocağına alınabilmeleri için:

a) Evvelce bir izci oymağında kayıtlı olanlar çalışmalarına 6 ay ara vermemişlerse üyelik kartlarını göstermek ve velisinden de hava izcisi olabileceğini gösterir belgeyi getirmek şartıyle doğrudan doğruya bu faaliyetlere alınırlar.

b) Evvelce izcilik yapmayanlar hava izcilerinden ikisi tarafından tavsiye edilmek şartıyle hava izci ocağına «Aday Hava İzcisi» olarak kabul edilirler. Bu gibiler kaydolunduktan sonra 3 ay içinde aşağıda yazılı şartları yerine getirirler.

1 — İzci andını vermek,

2 — Yetkin izci sınıf şartlarının A-B-C-D bendlerinden 2 şer faaliyeti seçip başarı ile bitirmek.

T E S C İ L :

Madde 142 — Tescil:

Yukarıdaki şartları yerine getiren aday hava izcisi üniformasını giyer ve ocağa alınır. Kendisine bir üyelik kartı verilir ve hava izciliği faaliyetine özel bir törenle başlar.

HAVA İZCİLERİ SINIF ÇALIŞMALARI

ŞAHİN SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 143 — Şahin Sınıfı Çalışmaları:

Hava izci ocağına alınan izciler bir yıl süre ile aşağıdaki sınıf çalışmalarını uygularlar:

1 — Seçkin izci sınıf çalışmaları,

2 — Türk havacılık tarihçesini, T. H. K. gayesini bilmek,

3 — Bir uçağın parçalarını bilmek ve nasıl çalıştığı hakkında nazari bilgiye sahip olmak,

4 — 2 Yolcu ucağı 2 askeri uçak ve diğer maksatlarda kullanılan 2 uçağı resimlerinden veya uçuşlarından tanımak,

5 — Bir hava alanı trafik kulesinin işleyiş tarzını bilmek ve bir alanı ziyaret etmek,

6 — Modern uçak tiplerinden birinin modelini yapmak,

7 — Hava emniyet ve ilk sağlık bilgilerine sahip olmak,
8 — Paraşüt kulesinden 2 atlayış yapmak,
9 — Havacılık şarkılarından 2 sini ezbere söyleyebilmek.

DOĞAN SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 144 — Doğan Sınıfı Çalışmaları:

Şahin sınıfı çalışmalarından sonra, hava izcileri doğan sınıfında bir yıl çalışır ve aşağıdaki faaliyetleri uygularlar:

1 — Ergin izci eğitim devresi 1. yıl çalışmalarını yapmak.

2 — Aşağıdaki faaliyetlerden birini uygulamak.

a) A. B. C. Plânör, brovelerine sahip olmak,
b) Otomatik praşütle atlamak,
c) 3 Model uçak yapmak,

3 — Gece ve gündüz kullanılan hava trafik işaretlerini bilmek,

4 — Can yeleğinin nasıl kullanılacağını bilmek ve 2 metre derinlikteki suda kullanmak,

5 — Değişik hava şartlarında rüzgar hızı ölçme bilgilerine sahip olmak,

6 — Havacılıkta kullanılan klasik harita işaretleri ile bir uçak pusulasının nasıl çalıştığını bilmek,

7 — Ticari hava şirketlerinin çalışma usulleri hakkında basit bilgilere sahip olmak,

8 — Fezada «ağırlık olmayışı» nedenini bilmek,

9 — Türk Hava Kurumunun kuruluşu ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak.

KARTAL SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 145 — Kartal Sınıfı Çalışmaları:

Doğan sınıfını başarı ile bitiren hava izcileri kartal sınıfında bir yıl aşağıdaki sınıf çalışmalarını uygularlar:

1 — Ergin izici eğitim devresi ikinci yıl çalışmalarını yapmak,

2 — Plânörcülük ve hafif uçakların temel, sevk prensiplerini bilmek,

3 — Telsiz kullanmasını bilmek ve fonotik alfabeye vakıf olmak,

4 — Değişik uçak motörlerinin çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak,

5 — İklim şartlarının uçak üzerindeki etkisini ve yıldırım, buz tutma, sisin doğurduğu tehlikeler hakkında bilgi sahibi olmak,

6 — Motorla çalışan bir uçak modeli yapmak,

KAPTAN SINIFI ÇALIŞMALARI:

Madde 146 — Kaptan Sınıfı Çalışmaları:

Kartal sınıfını başarı ile bitiren hava izcileri 20 yaşına basıncaya kadar kaptan sınıfında aşağıdaki çalışmaları yaparlar.

1 — Ergin izcilik hizmet devresi çalışmalarını yaparken hizmet faaliyetlerini havacılık konusundan seçerler.

2 — Hafif uçak veya plânör ile bir fiil uçmak ve yanında ehliyetli bir pilot bulunduğu halde bu vasıtaları bir müddet kullanabilmek,

3 — Hava izciliğinin çevre oymaklarında tanıtılması ve izcilik küme ve oymaklarında bu konuda uzmanlık kursları, konferans ve tanıtıcı çalışmalar yapmak,

Madde 147 — Hava izci ocakbaşı izcilerin tam emniyet içinde olduklarına kanaat getirmeden bir hava vasıtasına binmelerine ve herhangi bir havacılık faaliyetine katılmalarına müsaade etmemelidir. Emniyet tedbiri alınmadan ve tek olarak izciler hava çalışması yapamazlar.

Madde 148 — Hava izcileri şahin sınıfı çalışmalarını yaparken «Şahin Sınıf İşaretini» doğan sınıfında «Doğan Sınıfı İşaretini» kartal sınıfında «kartal sınıfı işaretini» ve kaptan sınıfında da (kaptan sınıfı işaretini) sol kolları üzerine takarlar. (Şekil: 43, 44, 45, 46)

Madde 149 — Hava izcileri çalışmaları ve sınıf imtihanları Türk Hava Kurumu veya Türk Hava Kuvvetleri personelinin nezareti altında yapılır.

IX. BÖLÜM

UZMANLIK İŞARETLERİ VE ŞARTLARI

Madde 150 — Uzmanlık İşaretleri: (Şekillerinde gösterilmiştir.) Çapı 3 cm. olup, koyu yeşil zemin üzerine sarı ile işlenmiştir. İl veya İlçe İzci Kurullarınca 3 ayda bir açılacak uzmanlık imtihanları bu kurullar tarafından teşkil edilecek 2 şer uzman marifetiyle yapılır. İşaretler merkezlerde İl, İlçelerde İlçe İzci Kurullarınca verilir.

Madde 151 — Uzmanlık imtihanlarına girmek için yavrukurtların bir yıldızlı olması şarttır. İzcilerde herhangi bir şart aranmaz.

Madde 152 — Uzmanlık için imtihana giren ve fakat muvaffak olamayan izci sonraki imtihan devrelerinde yeniden imtihana girebilir.

Madde 153 — Bazı uzmanlık imtihanlarına girebilmek için onunla ilgili eşyaya sahip olmak mecburidir. Bir yavrukurt veya izcinin herhangi bir işle ciddi bir şekilde ilgilenebilmesi için gerekli malzemeye sahip olması şarttır. Yavrukurt ve izciler kendilerine ait malzeme ile daha iyi çalışmak imkânlarını bulurlar bu suretle ihtisas yapmak, bilgilerini daha genişletmek için kendilerini kamçılarlar.

Madde 154 — İmtihana Hazırlanma:

Yavrukurt ve izcilerin imtihanlara girip uzmanlık işaretlerini kazanabilmeleri için özel şekilde hazırlanmalarını oymakbaşılarından beklemek doğru değildir. Bir çok hususlarda başkurt ve oymakbaşılarının ne yetkileri ne de bu işlere ayıracakları vakitleri vardır. İzci liderleri aşağıda gösterildiği üzere yavrukurt ve izcileri çalışmaya teşvik eder, gerekli araç ve gereçleri sağlar, imkânlar hazırlar, yol gösterir ve aşağıdaki yardımları yaparlar.

1 — Uzman işareti almak isteyenlere yetkili bulunduğu konulardan ders vermek ve onlar için müphem kalan noktaları aydınlatmak.

2 — Diğer bir oymakbaşına, bir öğretmene veya bir meslek sahibine konferanslar verdirmek.

3 — Kurslar tertiplemek yavrukurt ve izcileri bu kurslara devama teşvik ve yerlerinde kontrol etmek,

4 — İhtisas sahipleri ile tanıştırmak, (Fotoğrafçı, Kayakçı, Kayakçı Doktor v. b.),

5 — Başka kurumlar tarafından açılmış olan kurslara izcileri göndermek, (İlk yardım, plânör, terzicilik, motor v. b.)

6 — Gerekli öğretim araçlarını sağlamak, (kitap, dergi, gazete v. b.)

7 — Yavrukurt ve izcileri ,seçtikleri kollarda çalıştırmak, (haberci, öncü, aşçı, sıhhiyeci v. b.) bu surette onların formda kalmalarını sağlamak,

8 — İhtisaslarına ait bilgilerini kaydetmeleri için bir not defteri tutturmak,

Madde 155 — İmtihanlar:

1 — İmtihanlar imkân bulunduğu takdirde yetkili şahıslardan ve oymakbaşılarından kurulu en az 2 kişilik bir komisyon önünde yapılmalıdır.

2 — Pratik imtihanlar için gerekli araçlar izcilerin emrine verilmelidir.

3 — İmtihanlar uygulamalı olarak yapılmalı ve sözlü sorular ancak tamamıyle teorik olan hususlardan sorulmalıdır.

YAVRUKURTLARIN UZMANLIKLARI:

Madde 156 — Yavrukurtların uzmanlıkları:

ATLET	*Kızlar*	*Erkekler*
a) 50 Metreyi koşmak,	10 sn.	9 sn.
b) Yüksek atlama,	70 cm.	80 cm.
c) Uzun atlama,	2 m.	2,5 m.
d) Ağaca tırmanmak,	—	4,5 m.
e) Tenis topunu atmak,	20 m.	25 m.
f) Voleybol topunu yakalamak ve atmak,	10 m.	15 m.
g) 4 Serbest cimnastik hareketini yapmak bunların değerlerini bilmek.		

BAHÇIVAN:

a) Evinin veya okulunun bahçesinde 4-5 metre kare büyüklüğündeki bir alanda çiçek veya sebzeleri en az 3 ay içerisinde yetiştirmek,

b) Saksılarda 4 çeşit çiçek yetiştirebilmek,

c) Evinin veya okulunun bahçesine 2 ağaç fidesi dikmek ve bunlara devamlı surette bakmak,

d) Elma, armut, kiraz, incir gibi meyve ağaçlarını seçebilmek ve meyvelerinin olgunlaşma zamanını bilmek,

e) Tırmık, çapa, bel gibi 5 bahçıvan aletini kullanmasını bilmek,

f) Belli başlı sebzelerin dikiliş ve sulama zamanlarını bilmek,

ÇOCUK BAKICI:

1 — Bir küçük çocuğun altını değiştirmeyi,
2 — Çocuğun yatacağı yeri hazırlamayı,
3 — Çocuğu kucakta tutmayı,
4 — Çocuk mamaları yapmasını, beslenmesini,
5 — Çocuğu hastalıklardan korumasını,
6 — Çocuğu avutmasını bilmek,

DOKUMACI:

1 — Elde mevcut malzeme ile kemer dokumak,
2 — Basit tezgahta yol kilimi ve kitap kabı dokumak,
3 — Basit ve küçük el tezgahında sandalye halısı dokumak,

EV DÜZENLEYİCİ:

a) 3 Hafta müddetle bulaşık yıkamak ve kurulamak, bir tencereyi ovmak,

b) Bir mendil ve bir çift çorabı bizzat yıkamak ve ayakkabılarını boyamak,

c) Bir odayı süpürmek, eşyanın tozunu almak, cam silmek ve yatak yapmak,

d) Lop yumurta pişirmek,

e) Patates soymak, kaynatmak veya kızartmak, kahve, süt ve çay pişirmek,

f) En mühim yiyecek maddelerinin iyisini seçebilmek ve bunların nerelerden daha ucuza sağlanacağını bilmek.

KILAVUZ:

a) Bulunduğu yerin semtlerini, yollarını, troleybüs ve otobüslerin geçtiği yolları bilmek,

b) En yakın çeşme, kuyu ve pınarlarla civar köylere giden yolları bilmek,

c) Evinden pazar yerine, istasyona ve pastahaneye giden en kısa yolları bilmek,

d) En yakın eczane, doktor, karakol, yangın haber verme yerleri ile pastahane, telefon kulübesi, bakkal, otel v. b. bulunduğu mahalleri bilmek,

e) Çevresinde görülecek en mühim yerleri, belli başlı anıtları tanımak, bunlardan en az 3 ü hakkında bilgi sahibi olmak ve başkalarına bu konuda bilgi verebilmek,

f) Bulunduğu yerin belli başlı 5 semtinin adını saymak, semtlerin etrafındaki gezinti yolları ile kasabaya hakim olan mıntıkalarını bilmek,

g) Telefon numaralarını rehberde aramasını, telefon etmesini, tren, vapur, tramvay ve otobüs için bilet almasını bilmek

h) Yol soran bir yabancıyı gideceği yönü ve yeri, açık kısa doğru olarak tarif edip gösterebilmek,

i) Bulunduğu yerden 3 ayrı kasaba veya şehre gezi programı hazırlıyabilmek,

MÜSAMERECİ:

a) Monolog söylemek, şiir okumak,
b) Bir hikâyeyi anlatmak, bir olayı canlandırmak,
c) Bir piyesi değişik rollerde oynayabilmek,
d) Konuşma ve muaşeret kurallarını bilmek,
e) İki halk oyunu oymasını veya rond yapmasını bilmek.

MÜZİSYEN:

a) Notayı okuyabilmek, mandolin, piyona, keman gibi enstrümanlardan birini çalabilmek,

b) Okul şarkılarından en az iki tanesini çalabilmek,

c) Muzik nazariyatı ve sazlar hakkında seviyesine uygun bilgiye sahip olmak,

d) Ölçüleri ve vuruşları bilmek.

OYUNCAKÇI:

a) Tabiatta bulunduğu çam kozalağı, meşe kozalağı, ceviz kabuğu, kestane gibi şeylerden bir oyuncak yapmak,

b) Odun, karton, şişe mantarı, şişe kapağı, iğne, kibrit kutusu, makara ve boyadan yararlanarak otomobil, gemi, lokomatif, bebek veya hayvan gibi oyuncaklardan iki tanesini yapmak,

c) Tabure elbise askısı, şapka veya port manto gibi işe yarayan eşyaları ağaçtan ve tahtadan keserek yapmak.

ÖRÜCÜ:

a) Çorap gözemek ve onarmak,
b) Yünden düz atkı, basit başlık, düz çorap örnek,
c) Kolsuz bir süveter örmek ve antika yapmak,
d) İnce bir dantel örmek ve bir mendil kenarına dikmek,

e) Çevrede bulunan malzemelerden (kumaş, saz, söğütdalı, mısır yaprağı v. b.) faydalanılarak ekmeklik, çamaşır sepeti, bardak altlığı... gibi kullanılabilir eşyalar yapmak,

f) Yünden bir cimnastik patiği örmek, ve altına ip taban geçirmek,

RESSAM:

a) 13×18 cm. büyüklüğündeki kağıt üzerine üçü renkli olmak üzere beş resim yapmak,

b) Çamur veya plâstisinden bir hayvan modeli yapmak, bir hikâyeyi 4 resimden aşağı olmamak üzere çizgi resimlerle anlatmak.

SIHHİYECİ:

a) Bir yaranın temizlenmesini bilmek,

b) Sıhhiye işlerinde kullanılan düğümleri karanlıkta veya gözleri kapalı olarak yapmak,

c) Parmak, el ve dizi, sargı bezi ile sarmasını ve kirli bir sargıyı kullanmanın zararlarını bilmek,

d) Burun kanamasının durdurulmasını bilmek,

e) Ihlamur pişirmesini bilmek,

f) Çengelli iğne ve ip kullanarak 4 cm. genişliğinde bir gazlı bez, tendürdiyot ve plâster alabilen iç cepte taşınır bir ecza çantası yapabilmek (satın alınmaz),

g) Yangın tehlikelerine karşı en önemli kurallarını ve yanmakta olan bir elbiseyi söndürme usulünü bilmek,

h) En yakın itfaiye ve doktorun telefon numarasını bilmek,

i) Derece almasını bilmek,

TAKIM OYUNCUSU:

a) Oynadığı bütün oyunlarda daima dürüst ve cesur olmak,

b) Yakan top, avcı topu ve voleybol oyun kurallarını bilmeli ve bu oyunları organize edebilmeli,

c) Odada oynanan 3 oyun hazırlayıp bunları oynatabilmeli,

d) Görme, belleme ve duyma oyunlarını organize ve idare edebilmeli,

e) İki halk oyunu oynamasını veya rond yapmasını bilmelidir.

TERZİ:

a) Çeşitli yama yapmak, ilik açmak, düğme dikmek,
b) Mendil, önlük, fular biçmek ve dikmek,
c) Bebek elbiselerini ve iç çamaşırını dikmek,
d) Teğel şeklini bilmek ve elde makina dikişi yapabilmek.

YAZAR:

a) Bir hikâyeyi yazabilmek,
b) Bir hikâyeyi etraflıca anlatabilmek,
c) Telgraf yazmasını bilmek,
d) Bir masalı, bir rüyayı, bir olayı yazı ile anlatabilmek,
e) Bir hikâyeyi resimle anlatabilmek,

f) Bir yazıyı tatlı ve tabii bir sesle düzgün olarak okuyabilmek,

g) Okulun veya kampın çeşitli kollarının türlü çalışmalarını bildiren ilânlar yapmasını bilmek,

h) Seviyesine uygun bir hikâyenin veya makalenin ana fikirlerini sıralamak ve bundan bir sonuç çıkarabilmek,

i) Başlıca imlâ kurallarını bilmek,

YÜZÜCÜ:

a) Yerde yüzme hareketlerini gösterebilmek,

b) Derin nefes almak ve su içinde gözleri açık olduğu halde yavaş yavaş nefes vermek,

c) 50 Metreyi istediği şekilde yüzmek,
d) Suda yüzerken çoraplarını çıkarabilmek,
e) Suyun içinde bir dakika hareketsiz kalmak.

f) Bulundugu muhitte senenin hangi ay ve günlerinde yüzüldüğünü, güneş banyosuna vücuda zarar vermeden ne kadar devam edileceğini bilmek. (Güneş çarpması, güneş yanığı v. b.)

İZCİLERİN UZMANLIK İŞARETLERİ

İZCİLERİN UZMANLIK İŞARETLERİ:

Madde 157 — İzcilerin Uzmanlık İşaretleri:

AŞÇI:

a) Besin maddelerinin seçimini ve günlük yemeklerinin tayininde gözönünde bulundurulacak esasları,
b) Yemek pişirme usullerini,
c) Çiğ yenilen sebzelerin yıkanması ve hazırlanmasını,
d) Çeşitli salatalar yapmasını,
e) Servis yapmasını ve yemekte muaşeret kurallarını,
f) 2 Sebze ve 2 et yemeği pişirmesini,
g) Hamur yoğurmasını ve yufka açmasını,
h) Muhallebi, sütlaç ve komposto pişirmesini,
i) Balık temizlenmesini ve kızartmasını bilmelidir

ATLET:

a) Spor ijyeni hakkında genel bilgi sahibi olmalı,
b) Voleybol, basketbol ve yakan top oyunlarını iyi oynayabilmeli ve bu oyunların kurallarını bilmeli,
c) Sabah cimnastiğiinde yapılacak hareket çeşitlerini bilmeli ve bunu kendi obasına yaptırabilmelidir.
d) Fazla antremanın zararlarını, yorgunluğun belirtilerini bilmeli,
e) Masaj ve faydası hakkında ilk bilgilere sahip olmalı, basit bir masajı yaptırabilmelidir.
f) Atlet aşağıda yazılı dereceleri almış olmalıdır.

Çeşitdi, Nev'i ve Yaşları 12 - 15 arasında olanlar:

	Kızlar	*Erkekler*
80 Metre koşu	15,2 sn.	11 sn.
100 Metre koşu	—	14 sn.
Hız alarak yüksek atlama	0,90 M.	110 cm.
Hız almadan yüksek atlama	—	80 cm.
Hız almadan yüksek atlama	—	200 cm.
Hız alarak uzun atlama	200 cm.	3.50 cm.

ı) 50 Metreyi yüzebilmek. (İmkânlar müsait olan yerlerde uygulanır.)

ATICI:

a) Atıcılık hakkında bilgiye sahip olmak,
b) Tüfeği temizlemek parçalarını ayırıp takmak,
c) Tüfeği doldurup boşaltmak,
d) Nişan almak, destekli ve desteksiz ayakta. Çökerek atış yapmak
e) Acemi ve usta sınıfı atışlarını yapmış olmak,
f) Av tüfeğini kullanmasını bilmek,
g) Bulunduğu bölgenin av hayvanlarını tanımak ve avlama mevsimi ve usullerini bilmek.
h) Avladığı hayvanlardan bir yemek yapabilmek,
i) Atış emniyet kurallarını bilmek,

BALIKÇI:

a) Kendi bölgesindeki balık cinslerini bilmek.
b) Çeşitli balıkların hangi derinliklerde yaşadıklarını, ne zaman yumurtladıklarını ve tutulma zamanlarını bilmek,
c) Çeşitli vasıtalarla balık avlama usullerini bilmek,
d) Dalyanların nerelere ve hangi esaslar üzerine kurulduğunu bilmek,
e) Balık ağını tamir edebilmek,
f) Balıkları temizleyebilmek ve pişirebilmek,
g) Balıkların gıda bakımından değerini ve kullanılış şekillerini bilmek,
h) Taze ve bayat balıkları ayırt edebilmek,
i) Oltayı misinaya bağlamak ve çeşitli balık yemlerinin kullanılış usullerini bilmek.

BİNİCİ:

a) Ata eğer vurmasını ve gem takmasını bilmek,
b) Tavlayı usulüne göre temizlemek ve hazırlamak,
c) Ata binmesini, atı adeta ve dörtnal sürmesini bilmek,
d) Atı tımar etmesini bilmek,
e) Atın yemini, beslenme usullerini bilmek.

BİSİKLETÇİ:

a) Bisikleti iyi bir şekilde sürebilmek.
b) Trafik kurallarını bilmek,
c) Bir bisikleti söküp takabilmek,
d) Lastik yapıştırmasını ve şişirmesini bilmek,
e) Bisiklet bozulunca eldeki vasıtalarla tamir etmesini bilmek,
f) Bisiklette bir paket taşımak,
g) Yol haritalarını kullanmayı bilmek,
h) Bir günde 45 - 50 km.relik bir yol gidebilmek,
i) Bir izciye bisiklete binmeyi öğretmek,
j) Bisiklet yarışmalarına ait kuralları bilmek.

BAHÇIVAN:

a) Tırmık, çapa, bel... gibi bahçıvan aletlerinin kullanılışını bilmek,
b) Çiçek ve sebze ekilecek yerleri hazırlamak,
c) Çevrede yetişen sebze çeşitlerini bilmek ve bir kaç sebze yetiştirmek,
d) Sebzelere zarar veren haşaretlerle savaşmasını bilmek,
e) Evde veya okulda saksı veya sandıklar içinde çiçek yetiştirmek.

CİLTÇİ:

a) Basit bir cilt tezgâhı yapmak.
b) Kitap, dergi ve defter ciltlemek,
c) Cilt malzemesine sahip olmak,
d) Oymağın veya obanın kitaplığındaki kitaplardan 3 tanesini ciltlemek,
e) İki izci arkadaşına ciltcilik öğretmek,
f) Bir kitaba, kâğıt, bez yahut deri kap geçirmesini bilmek,
h) Harita bezlemek.

ÇİÇEKÇİ:

a) Çiçek dikmesini, tohumdan ve fideden çiçek yetiştirmesini bilmek,
b) Saksıda veya tahta kutularda çiçek yetiştirmesini,
c) Çiçeğin yetişebileceği toprağı hazırlamasını,
d) Bir gül aşılıyabilmesini,
e)Hangi mevsimlerde, hangi çeşit çiçeklerin yetiştiğini,
f) Çiçekleri vazoda muhafaza etmesini,
g) Toprağı gübrelemesini bilmek ve,
h) Çevrede yetişen çiçekleri tanımak.

ÇİFTÇİ:

a) Toprağın kazılmasını, ekim için hazırlanmasını,
b) Tohum temizleme usullerini,
c) Çevrede yetişen ürünlerin çeşitlerini,
d) Tarım âletlerinin kullanılmasını,
e) 10 Çiçek ve 10 besin bitkilerinin özelliklerini, mısır patates ve domates gibi çeşitli sebzeleri yetiştirmesini.
f) Çift ve kümes hayvanlarının bakımını,
g) Toprağın gübrelenmesini bilmek.

ÇOCUK BAKICI:

a) Bebeğin temizliğini,
b) Çocuk giyimini,
c) Çocuğu ölçme ve tartmasını,
d) Çocukların giyimindeki esasları,
e) Çocuğun, beslenmesini ve süt usullerini,
f) Çocuk hastalıklarında alınacak tedbirleri,
g) Sütanne seçiminde gözetilecek esasları,
h) Çocuk mamalarının hazırlanmasını ve muhafazasını bilmek.

DAĞCI:

a) Tırmanılması kolay olan bir dağa en aşağı 5 defa çıkmak ve bu çıkışlar hakkında iki rapor hazırlamak,

b) Bir dağ gezisi için gerekli techizatın neler olduğunu bilmek, (kendisinin bir sırt çantası, kazması, seyyar ezca çantası ve feneri bulunmalıdır),

c) 3 - 10 Kişilik bir grup için dağda 2 - 3 gün sürecek bir gezi projesi hazırlamak. (nakliye, iaşe, elbise, bütçe, yol, program, malzeme ilâç v. b.),

d) Dagda harita ve pusula kullanabilmek, geceleyin ve siste ne yapacağını bilmek,

e) İp kullanmayı, korumayı ve dayanıklılığını, dağcı çivisini kullanmasını, kazmanın dayanıklılığını ve onu kullanmayı bilmek. (Kaya yontma, emniyet v. b.),

f) Dağda yürüyüş hızı, duraklar ve yürüyüş disiplinine ait bilgisi olmak,

g) Dağ meteorolojisine ait genel bilgi sahibi bulunmak, (Rüzgârların tehlikeleri, güneşin, suyun, karın dağa tesirleri v. b.),

h) Dağdaki tehlikeleri ve bunlardan nasıl korunulacağını,)Çığlar, kayalıklar, sis ve soğukla kaza vukuunda yapılacak işleri alarm işaretlerini bakımı v. b.) mevcut vasıtalarla nakletmesini bilmek,

i) Dağa mahsus hastalıkların önleyici tedbirlerini bilmek,

j) Dağda çeşitli konakları kullanabilmek, (dağ evi, can kurtaran evlerini güç şartlar altında eldeki vasıtalarla kamp kurmayı gezide kullanılacak iaşe maddelerini),

k) Kış dağcılığı hakkında bilgi sahibi olmak ve kayak kayabilmek,

l) Dağ bilgileri hakkında bilgisi bulunmak,

m) Vahşi hayvanlarla mücadele etme şekillerini bilmek.

DOKUMACI:

a) Dokumacılıkta kullanılan ilk maddeleri ve dokuma endüstrisini,

b) Pamuk çeşitlerini ve pamuktan iplik yapma usullerini,

c) Bir el tezgahında kilim ve halı ile,

e) Bir parça yol keçesi dokumasını,

c) Yünlü ve tiftik dokumalarla karışık dokumaların muayenesini.

EV İDARECİSİ:

a) Mutfağın ve mutfak eşyasının temizliğini bilmek,

b) Bulaşık yıkamak ve mutfağı tanzim etmek,

c) Ev süpürmek, halı silmek, eşyanın tozlarını almak, cam ve kapı silmesini bilmek,

d) Alış verişte tutumlu olmak,

e)Satın alınacak maddelerin taze olup olmadığını bilmek, kaliteden anlamak,

f) Yünlü ve ipekli çamaşırları yıkamasını, çamaşırları asmasını, toplayıp devşirmesini ve ütülemesini,

g) Çivit ve kola yapmasını,

h) Bir elbiseyi boyamasını,

i) Yama yapmasını, sökük dikmesini ve ilik açmasını,

j) Evlere musallat olan böceklerle savaşmasını bilmek.

FOLKLÖRCÜ:

a) Çevrede oynanan oyunları tanımak ve tanıtmak,

b) Başka yerlerde oynanan halk oyunları hakkında bilgisi olmak,

c) En az 5 tane halk oyununu arkadaşlarına öğretmiş bulunmak,

d) Zeybekler, barlar, halaylar, horonlar hakkında bilgi sahibi olmak ve bunların hangi bölgelerde oynandığını bilmek,

e) Mahallî kıyafetleri tanımak, millî oyunların ve halk oyunlarının hangi kıyâfetle oynandığını bilmek,

f) En Az iki halk şairinin hayat ve eserleri hakkında bilgiye sahip olmak,

g) Halk el san'atları hakkında bilgi sahibi olmak.

FOTOĞRAFÇI:

a) Çeşitli fotoğraf makinelerini ve onların parçalarını bilmek,

b) Film çeşitlerini bilmek, ,film ve kâğıtların vasıfları ve kullanılışlarını),

c) Çeşitli banyo şekillerini bilip onları uygulamak,

d) Film çekip banyo etmek, 2 portre, 2 grup, iki üç manzara, iki orman resmi çekmek. (hepsinin izcilikle ilgisi olması ve bir artistik mahiyet arzetmesi şarttır.)

e) Ağrandizman yapmak, boyamak,

f) Mevcut vasıtalarla banyo odası yapabilmek (örneğin kampta),

g) Geceleri resim çekmek, (mağnezyum, alınacak vaziyet v. b.),

h) Resimleri kartona veya albüme yapıştırmak,

i) Sinema alıcı ve gösterici makinasının prensiplerini bilmek,

j) Bir fotoğraf makinasına sahip olmak.

GAZETECİ:

a) Duvar gazeteleri çıkarmış olmak,

b) Yurtta izciliğe ait haberleri vaktinde derleyebilmek,

c) Oba veya bir oymak gazetesi çıkarmak,

d) Baskı ve dizgi hakkında bilgi sahibi olmak,

e) İlk matbaacılık ile yurdumuzdaki matbaacılığın tarihçesini ve tekâmülünü bilmek,

f) Kâğıt cinsleri, ölçüleri ve fiatları hakkında bilgi sahibi olmak.

HABERCİ:

a) Mors alfabesini ezbere bilmek,

b) Morsla dakikada ortalama 18 - 20 harften mürekkep bir yazıyı okuyup yazmak,

c) Haberleşme postası teşkil etmek, (yer, işleyiş, malzeme, disiplin) iki posta kurmak. (Gece ve gündüz için),

d) Semafor ile ortalama dakikada 16 harf almak veya vermek. Geceleri doğru işaret vermek, düdükle işaret vermesini bilmek,

e) 1/25.000 ölçekli haritadan faydalanarak 10 - 12 kilometre uzaklıktaki noktalar arasındaki haberleşmeyi temin etmek, (postaların yeri, işaret, posta zinciri v. b.),

f) Telgraf, telefon, telsiz telefon ve ışıkla konuşma usul ve prensiplerini bilmek,

g) Semafor sistemini izah etmek,

h) Yardım işaretlerini bilmek.

HARİTACI:

a) Harita okumak işaretlerini bilmek ve çizmek, kabartma ile göstermek, sistemlerinin prensiplerini bilmek, mikyastan anlamak,

b) Pusula kullanmasını ve yönlerden 16 sını bilmek, bu yönleri arazi ve harita üzerine tatbik edebilmek, kuzey kutbunun manyetik açısını bilmek,

c) Elde bulunan aletlerle en az bir kilometrelik arazinin çabucak 1/1.000 ölçekli bir krokisini yapmak, verilen bir ölçek üzerinden bir köyün, birkaç binanın ve bir mahallenin plânını yapmak,

d) Ulaşılması imkânsız olan bir noktanın yüksekliğini, bir ırmağın genişliğini ve erişilmeyen iki nokta arasındaki mesafeyi tâyin etmek. En çok % 20 hata ile mesafeleri, yükseklikleri, meyilleri tahmin etmek,

e) Panoramik resim hakkında ilk bilgilere sahip olmak,

f) 1/25.000 ölçekli bir harita yardımı ile verilen bir bölgenin kabartmasını yapmak.

KAMPÇI:

a) Bir çadırı su geçmez hale koymak, temizlemek, tamir etmek,

b) Birkaç gün sürecek bir gezi veya kamp için tam teçhizatın neler olacağını, bir izci oymağı için lüzumlu teçhizatın liste mühtevasını bilmek,

c) Gösterilen arazide çadırlı bir kamp için en iyi yeri seçebilmek ve sebebini izah edebilmek,

d) Bir çadırı eksiksiz kurmak, 2 - 3 obanın çadırlarının kurulmasını idare edebilmek, bir kampın muhtelif tesis yerlerini tesbit etmek, (ocaklar, helâ, su yeri v. b.),

e) Kampta gerekli rahatlığı sağlıyabilmek, (hamam, yatak, duş v. b.),

f) Bir kamp yerinin hazırlanmasında ilk işleri yapabilmek, (yer seçimi, ot, odun, su, helâ v. b.) ve o yeri istenilen şekle sokmak,

g) Eldeki vasıtalarla tâyin edilen zamanda sığınılacak bir yer hazırlamak,

h) Kamp yerinin nitelikleri hakkında bilgi sahibi olmak. (Güneş, hava, su ve ikmal),

i) 10 - 20 izciden kurulan bir izci grubu için 5 - 10 gün devam edecek bir kampın iaşesini tertiplemek (bütçe, alış veriş, yeme, içme, nakliye, malzeme) bir kampın hesaplarını tutmak.

j) Çadırlı kampta geceyi, en az 10 veya aralıklı olarak 20 gün geçirmek.

KAYAKÇI:

a) Bir çift kayağı tahtasının cinsi, uzunluk, ağırlık, renk ve şekili ile bağlama tertibatı bakımından inceleyip değerlendirmek, kayakçılık avadanlığının bakımını iyi bilmek,

b) Mevcut vasıtalarla bir kayağı tamir edebilmek (teneke, tahta, kayış, saç v. b.),

c) Kayak tekniği hakkında aşağıda yazılı bilgilere sahip olmak:

1 — Yürüyüş, kılçık çıkışı, düz ve meyilli inişi yapmak,

2 — Sağ ve sol tarafta durabilmek, (kristiyanya v. b.),

3 — Çeşitli hız kesme ve dönüşler yapmak,

4 — Kayakları bağlamak, fok derisi takabilmek ve onları mevcut vasıtalarla değiştirebilmek,

5 — Kayakları vakslamak, parafinlemek, bunların fayda ve mahzurlarını bilmek.

d) Dağda harita ve pusula ile yön tâyin edebilmek:

1 — Sisli havalarda ve geceleyin alınacak tedbirleri bilmek,

2 — Kışın havanın nasıl olacağını anlıyabilmek,

3 — Kayak alanını seçebilmek, karın çeşitlerini anlamak, (toz, ıslak, kabuk, buz, kar v. b.).

e) Dağ tehlikelerinden kendini koruyabilmek ve (çığ, buz kırılması v. b.). Kayak kazalarında alınacak tedbirler ile (burkulma, yaralanma v. b.) yaralıları taşıma usullerinden birkaçını bilmek,

f) İki günlük bir kayak gezisi hazırlamak, (vakit cetveli takip edilecek yol, iaşe, teçhizat, bütçe, verilecek bilgi v. b.).

K I L A V U Z :

a) Türkiye haritasını bütün ayrıntılariyle bilmek, (ölçek, işaret, kabartma v. b.) mesafeleri, yükseklikleri, meyilleri hesaplamak ve haritaya göre izah etmek,

b) Çeşitli şekilde yön tâyini yapmak (güneş, yıldız pusula) Haritada yön bulmak ve haritadaki bilinen mevkilerin yardımı ile konak yerini tesbit etmek.

c) Belli zaman içinde arazi parçasının, bir köyün, bir mahallenin işe yarar kaba bir krokisini çizebilmek, % 20 den fazla yanlış yapmadan mesafe ve yükseklikleri hesaplamak,

d) Yürüyüş kuralları ile, (zaman ve yerine göre ova ve dağda yapılacak yürüyüş, dinlenme ve ayaklara gösterilecek ihtimamı, yürüyüş sırasında meydana gelen yaraları, portatif ecza çantasının kullanılmasını, siste, dağda gece ve gündüz yürüyüşlerinde alınması icabeden tedbirleri) başlıca trafik kurallarını bilmek,

e) Komisyonun göstereceği bir yolda 15 - 20 kilometre yürümek veya 45 - 50 kilometrelik bir yolu bisikletle gitmek, gidilecek yolu ezbere öğrendikten sonra bunun bir kısmını gece gitmek. Bu konuda rehber olarak kullanabilecek bir rapor veya kroki yapmak,

f) 1 - 3 oba için, birkaç gün sürecek bir geziyi bütün ayrıntıları ile hazırlamak (ilk hazırlıkları, duraklar, yiyecek ve içecek, bütçe, takip edilecek yol, taşıt, program, teçhizat v. b.),

g) Pusulayla belli bir yöndeki noktaları bulmak.

K O L E K S İ Y O N C U :

a) Çiçek, böcek, kelebek, pul, taş ve para gibi şeylerden birinin koleksiyonunu yapmak,

b) Yapılan keleksiyonları temiz muhafaza etme usullerini bilmek,

c) Bir koleksiyonun değerli olup olmadığını anlamak,

d) Koleksiyonculuk hakkında genel bilgilere sahip olmak,

e) Koleksiyonculukta kullanılan malzemeleri bilmek,

f) Koleksiyonunu zenginleştirmek maksadı ile yurt dışı izcilerinden birisi ile mektuplaşarak pul mübadelesi yapmak.

K U K L A C I :

a) Karagöz ile kuklanın tarihçesini ve tekâmülünü bilmek,

b) Kukla veya karagözü oynatabilmek,

c) Kukla veya karagözün malzemesini onarabilmek ve boyayabilmek,

d) Millî ve mahallî halk oyunları oynayabilmek,

e) Halk deyim ve geleneklerini bilmek,

f) Bir eseri sahneye koyabilmek.

K Ü R E K Ç İ :

a) 15 dakika yüzmek, 2 metre dalmak, elbise ile 30 metre yüzebilmek (gömlek, pantolon, çorap, kemer) boğulmak üzere olan bir kimseyi kurtarmasını bilmek,

b) Bir kayığın kısımları ile bulunduğu bölgenin kayık tiplerini (spor, balıkçı v. b.) ve özelliklerini bilmek, Bir kayığın iyi ve fena taraflarını görebilmek,

c) Eldeki araçlarla kayığın bozuk yerlerini onarabilmek, kalafat etmek, boyamak, yelken çekmek, çıpa olmadığı zaman bunun yerine kullanılacak şeyler ile çeşitli düğümleri bilmek,

d) Bir kayığı her şekilde idare etmek (kürekle, yelkenle, gönderle v. b.),

e) Bir kumsala, rıhtıma, gemiye yanaşmak, 10 metre çıma atmak, dalgadan istifade ederek bir kayığı kumsala çekmek, kayığı bağlamak,

f) Deniz trafiğine ait kaideleri bilmek,

g) Rüzgârları, kuvvetlerini ve tehlikelerini bilmek, hava değişikliklerini sezebilmek,

h) Bulunduğu göl veya ırmağın coğrafi hususiyetlerini bilmek, (tehlikeli yerler, yanaşabilecek yerler, su altındaki kayalar, hortumlar, bataklık. v. b.),

i) İçinde bulunduğu bölgenin balıkları ve balıkçılığı hakkında bilgi sahibi olmak,

j) Harita ve pusula kullanabilmek,

h) Siste ve geceleri ne yapılacağını bilmek,

k) Kayıkta emniyet tedbirleri almak, (tek veya grup halinde bulunulmasına göre),

l) 3 - 4 kişilik bir grup için 3 - 4 gün sürecek bir kayık gezisini bütün ayrıntıları ile hazırlamak (hazırlama, teçhizat kamp, iaşe, program v. b.),

m) Kullanılan teknenin her türlü bakımını bilmek.

K Ü T Ü P H A N E C İ :

a) Kütüphanecilik hakkında ilk bilgilere sahip olmak,

b) Kitap ve matbaanın tarihi hakkında genel bilgiye sahip olmak,

c) Kitapları alfabetik ve sistematik olarak tasnif etmek,

d) Periyodik eserleri tasnif etmek,

e) Kitapların okuyuculara verilmesini ve geri alınmasını, fiş tutmasını bilmek,

f) Ciltcilik ve kitap tamiri hakkında basit bilgilere sahip olmak,

g) Kütüphaneye çeşitli yollardan kitap temin edebilmek.

M Ü S A M E R E C İ :

a) İyi okumak, iyi yazmak ve iyi konuşabilmek,

b) Ezberden şiir ve monoloğ okumak, masal ve hikâyeler anlatmak, taklitler yapmak,

c) Bazı şiir, monoloğ, hikâye, masal ve küçük piyesler yazmış olmak,

d) Kamp eğlencelerini tertipleyebilmek,

e) Tiyatro eserleri hakkında genel bilgiye sahip olmak,

M Ü Z İ S Y E N :

a) Basit bir notayı derhal çalabilmek,

b) İstiklâl Marşını, Dağ Başını, Gençlik ve İzci Marşlarını ezbere çalabilmek,

c) Küçük orkestra veya koroyu idare edebilmek,

d) Halk havalarından en az 5 tanesini çalabilmek,

e) Müzik nazariyatı ve sazlar hakkında genel bilgiye sahip olmak,

f) Bir koroda çalışmış olmak,

g) Büyük müzisyenlerden en az 3 ünün hayatını ve eserlerini bilmek.

O Y A C I :

a) İğne ve mekik oyası yapabilmek,

b) File örmek,

c) Mekiğe iplik sarmasını bilmek,

d) Arkadaşlarına oya yapmasını öğretebilmek,

e) Bir mendil kenarına mekik veya iğne oyası yapabilmek,

f) Dantel örebilmek.

O Y M A C I :

a) Kâğıt veya mukavva oyabilmek,

b) Kontrplak oymak ve bunlardan çanta sapı, resimlik, abajur v. b. yapmak,

c) 20 cm. boyunda, 10 cm. genişliğinde, 8 cm. yüksekliğinde bir dikiş kutusu yapmak,

d) Basit ev eşyası, oyuncaklar ve tamir işlerini yapmak,

e) Kıl testere kullanmasını bilmek.

O R M A N C I :

a) Görünüşüne, yaprağına bakarak çevresindeki ağaçlardan en az 10 tanesini tanımak,

b) Bir ağacın yaşını tayin edebilmek,

c) Odun olarak kullanılmakta olan ağaçların yanış değerini bilmek,

d) En az iki meyve ve iki orman ağacı yetiştirmiş olmak, devamlı olarak bakmak,

e) Ağaçlarda görülebilen hastalıklar hakkında bilgisi olmak ve bunlara karşı koruyucu tedbirler almasını bilmek,

f) Herhangi bir usul ile bir ağaca aşı yapabilmek,

g) Ağaç dikme zamanını ve bunun için gerekli hazırlıkları yapmasını bilmek,

h) Ağaç budamasını bilmek,

i) Ormanları koruma hususunda mevcut kanunlar hakkında bilgi sahibi olmak,

j) Orman yangınlarına meydan verilmemesi için alınacak gerekli tedbirlerin neler olduğunu bilmek ve uygulamak,

k) Orman yangınının söndürülmesi hususunda kullanılan metotları bilmek,

l) Ormanlar için hangi hayvanların zararlı yasak olduğunu bilmek.

OKÇULUK:

a) Okçuluk hakkında genel bilgi sahibi olmak,

b) Ok tipleri ve yay çeşitlerini bilmek,

c) Okçuluk malzemesinin sayımını yapmak ve bakımını bilmek,

d) Türk Okçuluk tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak,

e) Okçuluk emniyet tedbirlerini bilmek,

f) Basit malzemelerden ok ve yay yapıp kullanmak,

g) 30, 50, 60 ve 70 metredeki hedefe ok atışı yapmak ve ortanın üstünde derece almak.

ÖNCÜ:

a) Öncünün daima muhtaç olduğu aletleri kullanabilmek, (balta, pens, testere v. b.),

b) İp ve sicim ile 10 düğüm yapabilmek, kayışları, telleri, zincirleri eldeki vasıtalarla bağlamak ve germeğe mahsus aletleri kurabilmek,

c) Çevrede bulunan ağaçların cinslerini ve kullanılışlarını bilmek,

d) %25 den fazla hata yapmadan, mesafeyi, yüksekliği, genişliği, ağırlığı ve hacmi tahmin etmek,

c) Bir kulübe, köprü v. b. bir tesisin verilen bir ölçeğe kaba bir inşa plânını yapabilmek,

f) Bir araziyi düzeltmek, taş ve kanallarla kurutmak, çadır kurmak, dal, sarmaşık, saz, toprak ve taşlardan bir kulube inşa etmek,

g) Ocaklar, aşçılar için muhafazalı bir yer, kamp helâları, çöp çukurları ve kampın diğer lüzumlu yerlerini kurabilmek,

h) Kampta bulunan malzeme ile kamp karyolası, masa, iskemle, sıra yapabilmek ve bayrak direği, merdiven, mektup kutusu, şamandra inşa edebilmek,

i) Basamak, geçit, sal ve salın yanaşabileceği yeri hazırlayabilmek, taşlardan veya çimentodan bir duvar, baraj, rıhtım yapabilmek,

j) Bir ağacı kesebilmek, dallarını budamak, kabuklarını soymak, köprü, iskele v. b. kurmak üzere ağaç kütüklerini kesmek,

k) Öncüyü ilgilendiren kanunları bilmek, orman, yol, kara ve deniz trafiği talimat ve kanunları),

PLANÖRCÜ:

a) Paraşüt rozetini almış olmak,

b) C bürovesini almış olmak,

c) Planörün bütün parçalarını söküp takmak,

d) Model uçak yapmak,

e) Uçmanın tarihi hakkında kısa bilgiye sahip olmak,

f) Yurdumuzda havacılık tarihini bilmek.

RESSAM:

a) En az üçer tane kalem, kuru boya, yağlı boya, tarama resim yapmış olmak,

b) Uluslararası şöhreti bulunan 3 büyük ressamın hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olmak,

c) Türk ressamlarının 3 tanesini tanımak ve eserlerinin adlarını bilmek,

d) Afiş, kitap, mecmua kapakları ve küçük sahne dekorları yapabilmek, süslü yazılar yazabilmek,

e) Resim yapmak için gerekli araçları tanımak ve yapılışlarını bilmek,

f) Bir çok izci resim veya karikotürlerini yapmış olmak.

SARAÇ:

a) Ayakkabısını boyamak,

b) Ayakkabısını yamamak ve pençelemek, topuk lâstiği ve burun demirlerini takabilmek,

c) Çanta, kemer, çadır v. b. söküklerini onarabilmek,

d) Tranpet derisini değiştirebilmek,

e) Top tamir edebilmek.

SEKRETER:

a) Mümkün olduğu kadar lûgata bakmadan yabancı dille yazılmış bir mektubu doğru olarak tercüme edebilmek,

b) Dakikada 70 hece veya 40 kelimelik bir yazıyı steno ile yazabilmek,

c) Daktilo ile dakikada 150 harflik bir metin yazabilmek,

d) Muhasebe hakkında ilk bilgilere sahip olmak, en az 6 ay müddetle bir işletme defterini tutmak, kullanılan sistemleri öğrenip uygulamak,

e) Basit ve uygun bir şekilde arşivleri tertip ve tasnif edebilmek,

f) Bir toplantının tutanağını tutmak, özet halinde yazabilmek. (Oymakbaşıları toplantısı v. b.),

g) Teksir makinasını kullanmayı bilmek,

SEPETÇİ:

İp, iplik, söğüt dalı, kamış, çavdar saplarından, kenevir, mısır yapraklarından, rafyadan, naylon ve meşin şeritlerden faydalanarak çeşitli eşya yapmak (sepet, hasır şapka, çanta v. b.)

SIHHİYECİ:

1 — Fizyolozi ve anatomi bilgisi:

a) Belli başlı kemikleri, (yerleri ve biçimleri),

b) Eklem ve kasların vazifelerini, vücut sathındaki belli başlı kasları,

c) Kan dolaşımını, kalp, kırmızı ve siyah kan damarlarını, kılcal damarları, belli başlı kan damarlarının geçtiği yerleri, nabız ve kalbi,

d) Bir kaç büyük organımız ve görevleri hakkındaki genel bilgileri, ciğerleri, (nefes alıp verme) yürek, mide, barsaklar (sindirim) böbrek ve dalağı,

e) 5 Duyu organ ve sinir sistemi hakkında bilgi sahibi olmak.

2 — Kazalar:

a) Kazalar hakkındaki genel bilgilerle sebepleri, tezahürleri, itiyatları tedavileri, güneş çarpması, yanıklar, donmalar, çarpma, kesikler, burkulmalar, yaralar ve çarpılan yere göre kazaların özellikleri, (beyin, karın v. b.),

b) İç yaralar; kırıklar, yılan sokması, boğulma, elektrik çarpması, zehirlenme, kanamalar ve ayakkabı vuruğu,

c) Kazada yaralananlara yapılacak ilk tedavi, bakılma, cibiseleri çıkarma,

d) Pansuman, sun'i tenefüs, uyarıcı ilâçlar, (bayılma, yorgunluk),

c) Elleri ve pansuman için kullanılacak bütün araçları dezenfekte etme bilgilerine sahip olmak.

3 — Sağlığı Koruma:

a) Cimnastik hareketleri, tenefüs, banyo, saç, tırnak, elbise v. b.,

b) Ev ve okul, şehir, bahçe, yol, vagon v. b. temizliği,

c) Yürüyüşler; yeme, içme ve giyim ijyeni,

d) Kamp ve revir ijyeni (bonya, örtü.) hakkında bilgi sahibi olmak.

4 — Belli başlı hastalıklar:

Belli başlı hastalıklar hakkında genel bilgisi olmak, soğuk alma (anjin öksürük) hazımsızlık ishal, romatizma ve apandisit

5 — Revir:

a) Yeri, hasta ve yatağının muhafazası. (Hastaya elbise giydirip çıkarabilmek, yatak ve çarşaf değiştirebilmek),

b) Hastaların tedavisi, (banyo, konpres, friksiyon, ilâç ilne v. b.),

c) Belli başlı birkaç ilâç adı hakkında bilgi sahibi olmak.

6 — Yaralıların taşınması:

a) Kolda taşıma ve zedye taşıyan kimseleri idare etmeyi,

b) Eldeki vasıtalarla sedye yapımayı,

c) Hastayı bir taşıda veya bir hayvana yerleştirmeyi bilmek.

NOT: Bu uzmanlığın önemi gözönünde tutularak sıhhiyecinin mesuliyeti için şu tedbirler alınacaktır.

1 — İmtihanda bulunan uzmanların adlarını ihtiva eder bir liste ve bunların imzaları,

2 — Her sene belirli zamanlarda yeni bir imtihan, yeni bir tekrar yapılır veya oymakbaşıdan sıhhiyecinin oymaktaki başarısını gösteren bir rapor istenerek, uzmanın bilgisi kontrol edilir.

3 — Uzmanlık işaretini taşıma müsaadesi, ancak bilgisi sene içinde kontrol edilenlere verilir.

4 — Oymakbaşları, sıhhiyeci uzmanlığı işaretini almış olan izcileri mümkün olduğu kadar doktor yardımcısı olarak oymağın sağlık işlerinde kullanırlar.

SOSYAL FAALİYETLER:

a) Oymağı teşkil eden izci velilerine izcilik çalışmaları hakkında konferans vermek,

b) İzcilik dışındaki (Kızılay, Çocuk Esirgeme v. b.) diğer gençlik teşekküllerinin sorumluları ile röpertaj yapmak, görüşmelerde bulunmak,

c) Oymakbaşı, oymakbaşı yardımcısı veya oymakla ilgili bir kişinin özel bir işini veya göstereceği herhangi bir işi takip etmek ve neticelendirmek,

d) Oymağın eski izcilerinden 4 kişi ile ilgi kurmak ve onların bir araya gelerek tanışacağı bir toplantı düzenlemek,

e) İzcilik çalışmalarının halka tanıtılması amacı ile oymağında kurulan bir komitede görev almak.

ŞÖFER:

a) Motosiklet veya otomobil ehliyeti almış olmak,

b) Basit arızlaları anlamak ve bunları giderebilmek.

TAKIM OYUNCUSU:

a) Yakan top, voleybol, basketbol hentbolun oyun kurallarını bilmeli iyi oynamak ve oyunları organize edebilmeli,

b) Bu oyunun hakemliğini yapabilmeli,

c) 4 - 5 Halk oyununu oynamasını veya rond yapmasını bilmelidir.

d) Bir voleybol ve hentbol sahası hazırlayabilmeli,

e) Bir voleybol ağı örebilmeli,

f) Oyun ijyenini bilmeli,

g) Oynadığı bütün oyunlarda daima dürüst ve cesur olmalıdır.

TAVUKÇU:

a) Tavuk cinslerini, beslenmesini, bakımını ve temizliğini

b) Kümesin sağlık şartlarını,

c) Daha çok yumurta elde edebilmek için iyi bakım yollarını,

d) Bir tavuğu kuluçkaya yatırıp, altına konacak yumurtaları seçmesini,

e) Civcivlere bakma usullerini,

f) Tavukların belli başlı hastalıklarını ve bunlardan korunma yollarını,

g) Yumurtanın gıda olarak değerini bilmelidir.

TEKNİSYEN:

a) İki su borusunu birbirine ekliyebilmeli,

b) Bozuk muslukları tamir edebilmeli,

c) Bir kabloyu bağlayabilmeli,

d) Elektrik ceryanları hakkında bilgi sahibi olmalı,

e) Sigorta tamir edebilmeli,

f) Hava gazı ocağını söküp, takıp ve temizliyebilmeli,

g) Bir buattan ceryan almasını ve küçük bir enstelasyon yapmasını bilmeli,

h) Basit bir radyo anteni ve hoparlör kurabilmeli,

i) İspirto, benzin ve petrol ocaklarını kullanabilmeli, bakımlarını ve tamirlerini yapmalı,

j) Lüks lambalarının kullanılmasını, bakım ve tamirini,

k) Karpit lâmbalarının kullanılmasını, tamir ve bakımını,

l) Akümülatör bakımını bilmelidir.

TERZİ:

a) Basit patron çıkarmalı,

b) Teğellemesini bilmeli,

c) Ölçü alabilmeli, kıravat, gömlek, pijama, şort, mendil, futar biçip ve dikmeli,

d) Dikiş makinasını kullanmasını bilmeli,

e) Kampta sökülen, yırtılan elbise ve eşyaları dikmeli, yamamalı ve çeşitli düğmeleri dikmesini, ilik açmasını bilmelidir.

YAZAR:

a) En az 3 tane yazı yazmış olmalı,

b) Uluslararası şöhreti bulunan 3 büyük yazarın hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olmalı,

c) Türk yazarlarından 3 tanesini tanımalı ve eserlerini bilmeli,

d) Dergi, gazete veya duvar gazetesine yazı hazırlayabilmeli,

e) Yazı yazma tekniğini bilmeli,

f) İzciliğin gaye ve maksatları ile ilgili bir yazıyı mahalli bir gazete veya mecmuada yayınlayabilmelidir.

YÜZÜCÜ:

a) Elbiseli olarak 50 metre yüzmeli, (gömlek, pantolon, çorap ve kemer),

b) Derin suda soyunmasını bilmeli,

c) En az 10 metre genişliğindeki bir ırmağı elbiseleri ıslatmadan geçebilmeli,

d) 1000 Metre yüzmeli ve 30 dakika su içinde durabilmeli,

e) Suda her şekil yüzmeli, su altında en az 10 metre gitmeli 3 metre derinliğe dalabilmeli,

f) En az 2 kilo ağırlığındaki bir şeyi 3 metre derinlikten çıkarmalı, (elbise ,ayakkabı hariç),

g) Sahilde en az 10 metre uzaklıktaki derin bir suda boğulabilecek bir kimseyi kurtarabilmeli ve kendini müdafaa usullerini bilmeli,

h) Ayakkabı hariç, elbiseli iki kurtarma metodunu göstermeli,

i) Suni tenefüsü tek başına veya iki izci ile yapmalı, (schafer ve sylvester metodları) boğulanlara yapılacak tedavi, güneş vurmasını, krampa mani olacak tedbirleri bilmelidir.

j) Yüzmeğe ait sağlık kurallarını bilmeli, (yemeklerden sonra fasıla vermesini çok banyonun zararlarını v. b.),

k) Kayıklı [illegible] tek veya grupla gölde, nehirde banyo yapılması halinde alınacak tedbirleri bilmeli,

l) Bir arkadaşına 2 çeşit yüzme şeklini öğretmeli, (mümkünse kravi ve kurbaglamayı) Ağızdan ağıza hava metodunu bilmelidir.

MİLLETLERARASI ARKADAŞLIK:

a) Bir komşu olan veya olmayan bir memleket hakkında rapor ve istatistik hazırlamak ve 10 fotoğraflık kolleksiyonu yapmak,

b) Seçeceği 10 memleketle ilgili 100 puldan müteşekkil kolleksiyon yapmak,

c) Seçeceği 2 memleketin izcileri ile mektuplaşmak,

d) Bir yabancı memleket hakkında 15 dakikalık konferans vermek.

X. BÖLÜM

İZCİ LİDERLERİ İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Madde 158 — Çeşitle kademelerki izci liderlerini yetiştirmek amacı ile aşağıdaki kurslar açılır:

a) *Obabaşı Kursu:*

Oymakların obabaşı ihtiyacını temin amacıyle il veya ilçe İzci Kurulları veya oymakların müşterek açacakları kurslardır. Kurs oymakbaşı kursunu bitirenler tarafından yönetilir.

b) *Başkurt, Oymakbaşı ve Ocakbaşı Yardımcıları Kursu:*

Küme, oymak ve ocakların başkurt, oymakbaşı ve ocakbaşı yardımcılarının ihtiyacını temin amacı ile İl İzci Kurulları veya Merkez Teşkilâtınca açılan kurslardır. Bu kurslar «Wood-Badge» (tahta işareti) kursunu bitirenler tarafından yönetilir ve kurslara ancak 17 yaşını bitirenler katılabilir.

c) *Başkurt, Kız ve Erkek Oymakbaşı ve Ocakbaşı Kursları:*

Başkurt, oymakbaşı ve ocakbaşı ihtiyacını karşılamak amacı ile açılan kurslardır. Bu kurslar, Merkez veya İl Eğitim Heyetleri tarafından yönetilir. Kurslara 20 yaşını bitirmiş olanlar katılır.

d) *Wood - Badge Kursları:* (Tahta İşareti)

(Wood - Badge) Merkez Teşkilâtınca açılır. Bu kurslar Merkez Eğitim Heyeti üyeleri tarafından yönetilir. Kurslara

21 yaşını bitirmiş erkek oymakbaşı, başkurt ve ocakbaşılar katılır. Yavrukurt Wood - Badge kurslarına bayanlar da katılırlar.

e) *Altın Yonca Kursu:*

Merkez Teşkilâtınca açılır. Bu kurslar Merkez Eğitim üyeleri tarafından yönetilir. Kursa Kız İzci Oymakbaşı kursunu bitirmiş olanlar katılırlar.

Madde 159 — Obabaşı: Başkurt, Oymakbaşı ve Ocakbaşı Yardımcıları, Kız İzci Oymakbaşı ve Ocakbaşı ile altın yonca kurslarının programları Merkez Eğitim Heyetince hazırlanır.

Başkurt, Erkek ve Kız İzci Oymakbaşı, Ocakbaşı, altın yonca ve Wood - Badge kursları, Merkez Eğitim Heyeti üyeleri tarafından yönetilir.

Madde 160 — Yukarda sözü geçen kursları idare edenler, kursu müteakip bir ay içinde Merkez Teşkilâtına bir rapor verirler. Raporda şu hususlar belirtilir:

a) Kursun açılış ve kapanış tarihleri,

b) Kursu yeri,

c) Kursta uygulanan program ve görülen aksaklıklar,

d) Kursa katılanların adı, soyadı, baba adı, doğum yeri ve tarihi, daimî adresleri, hangi dili ve ne derece bildikleri.

e) Kursa katılanların sertifikaları Merkez Teşkilâtınca tanzim edilir, künye defterine kayıt edildikten sonra kursiyelere gönderilir.

Madde 161 — Diğer Kurslar:

İhtiyaca göre merkez teşkilâtı tarafından, grupbaşı, deniz ve hava ocakbaşı, arızalı izcilerin liderleri, il önderleri ve diğer ihtisas kursları da açılabilir.

Bu kursların programları Merkez Eğitim Heyetince hazırlanır.

XI. BÖLÜM

DEĞİŞİK HÜKÜMLER

Madde 162 — Bu yönetmelikte belirtilen merkez il, ilçe kuruluşları ile küme, oymak ve ocakların kurulmaları ve izcilik çalışmalarını ilgilendiren hükümler 1246 sayılı Kanuna göre tesbit edilmiştir.

Madde 163 — Bu yönetmelikte belirtilen kıyafet, işaret ve malzeme ile ilgili hükümlere aynen uyulması zorunluğu 13-12-1934 gün ve 2596 sayılı Kanun hükmüdür .

Madde 164 — Yönetmelikte belirtilen kıyafet hükümlerinin dışında askeri giyimi andıran şekilde; postal, ceket, palaska giyilemez ve takılamaz. Ancak soğuk havalarda koyu renk fermuarlı rüzgar ceketi giyilebilir.

Madde 165 — Çeşitli izcilik çalışmalarının hatırası olarak alınan arma ve işaretler o faaliyetin yapıldığı tarihten itibaren 6 ay için üniformaya takılabilir. İşaretlerin dışındaki değişik fulâr, kemer v. b. malzemeler ise, ilgili faaliyetin bitiminden sonra takılamaz.

Madde 166 — Yurt dışı seyahatlare teşkilâtı temsilen giden Türk izcileri, merkez teşkilâtı fulârını, bunun dışında gidenler kendi oymak ve kuruluşlarının fulâr ve işaretlerini takarlar. Yurt dışına çıkan bütün izciler sağ cebin üst tarafına Türk Bayrağı ve il işaretinin üzerine de Türkiye kelimesi yazılı işareti takarlar.

Madde 167 — Merkez Teşkilâtı fulârını hiç bir oymak kullanamaz.

Madde 168 — Türkiye izcileri üniformalarında bulunan «İzci Arması» başka bir arma ile değiştirilemez.

YÜRÜRLÜK HÜKÜMLERİ

Madde 169 — Bu yönetmelik neşri tarihinden itibaren yürürlüğe girer. 4. bölümünde belirtilen kıyafetle ilgili hükümler en geç 3 yıl içinde uygulanır.

AND İÇME TÖRENİ

Madde 170 1 —Törene başlarken yavrukurt kümesinde olsun izci oymağında olsun çocuklar Bayrak direğinin karşısında (U) biçiminde dizilirler. (U) nun açık tarafının ortasında bir masa, masanın üzerinde and içeçeklerin kepleri, şapkaları, bereleri ve fulârları bulunur. Masanın sağında Türk Bayrağı solunda ise oymak flâması durur. And kümede içilecekse başkurt, oymakta içilecekse oymakbaşı masanın gerisinde yer alır.

2 — And içecekler adları ile çağrılır. Aday yavrukurt öbekbaşı ile gelir Başkurtun karşısında (izci ise oymakbaşının karşısında) durur. Öbekbaşı veya obabaşı adayın bir adım gerisinde durur.

3 — Başkurtla aday yavrukurt arasında şu konuşma yapılır. (Oymakbaşı ile aday izci arasındaki konuşmada aynı şekilde yapılır. Yalnız yavrukurt yerine izci kelimesi kullanılır)

— Başkurt: Ne olmak istiyorsun,

Yavrukurt: Yavrukurt olmak istiyorum,

— Niçin yavrukurt olacaksın,

— Vatanıma karşı vazifelerimi daha iyi başarabilmek ve başkalarına her zaman yardımda bulunmak için,

— Yavrukurtun birinci vazifesi nedir? Biliyormusun,

— Evet? Her gün bir iyilik yapmak,

— Yavrukurt sözünü biliyormusun,

— Evet biliyorum,

— Yavrukurt sözüne sadık kalacağına söz veriyormusun.

— Evet bütün kalbimle,

— Ne kadar zaman için,

(Devamı gelecek sayıda)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 17-6-1968 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA — MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ